



**Информация по внедрению элементов антикоррупционного воспитания и образования
в учебно-воспитательный процесс МБОУ «Майнский многопрофильный лицей».**

№ п/п	Образовательные программы (разделы, темы)		Внеклассные мероприятия	
	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014- 2015 учебный год
	5	6	7	8
1.	<p>История. 5 класс «Жизнь египетского вельможи» Тема урока: «Появление бюрократии» «Военные походы фараонов» Тема урока: «Коррупция в древнем Египте» «Древнее Двуречье» Тема уроков: «Коррупция в Шумере» «Индийские касты» Тема урока: «Древнеиндийский трактат о коррупции» «Установление империи в Риме» Тема урока: «Коррупция в Римской империи» Римское право о коррупции» «Первые христиане и их учения» Тема урока: «Христианская этика. Отношение к взяточничеству» 6 класс. «Русь в IX – начале XII века». Тема урока: «Становление судебной системы на Руси. Развитие Законодательства» «Русские земли и княжества в XII – XVI веков». Тема урока: «Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы».</p>	<p>История. 5 класс «Жизнь египетского вельможи» Тема урока: «Появление бюрократии» «Военные походы фараонов» Тема урока: «Коррупция в древнем Египте» «Древнее Двуречье» Тема уроков: «Коррупция в Шумере» «Индийские касты» Тема урока: «Древнеиндийский трактат о коррупции» «Установление империи в Риме» Тема урока: «Коррупция в Римской империи» Римское право о коррупции» «Первые христиане и их учения» Тема урока: «Христианская этика. Отношение к взяточничеству» 6 класс. «Русь в IX – начале XII века». Тема урока: «Становление судебной системы на Руси. Развитие Законодательства» . «Русские земли и княжества в XII – XVI веков». Тема урока: «Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы». «Российское государство во II Половине XII – XVI веков» Тема урока: «Система кормлений. Системный характер коррупции».</p>	<p>Оформление стенда «Скажи с нами коррупции: «Нет!» 10-11 классы октябрь 2013 г. Конкурс рефератов «Коррупция – угроза национальной безопасности России» 10-11 классы декабрь 2013 г. Проект «Антикоррупционный ликбез» 6-7 классы январь 2013 г. Круглый стол: «История борьбы с коррупцией в в России» 6-7 классы март 2013 г. Конкурс рисунков: «Мы против коррупции» Родительские собрания по теме: «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры» «Как противостоять коррупции» Классный час: «Коррупция, ее негативное влияние на общество» День права: (тематические уроки) Урок – игра «Как сделать правильный выбор». Урок – диспут «Наши права и обязанности». Урок - диспут «Как соблюдать права учащихся в нашей школе»</p>	<p>Классный час «Наши права» 1 - 11 классы. Сентябрь. Классный час «Спешите делать добрые дела» 10 класс. Анкетирование учащихся 10 – 11 классов «Проблемы антикоррупции» Ноябрь. Классный час «Без коррупции с детства» 6 класс. Классный час «Противодействие коррупции и антикоррупционная политика» 7 класс Оформление стенда «Скажи с нами коррупции: «Нет!» 10-11 классы октябрь 2013 г. Конкурс рефератов «Коррупция – угроза национальной безопасности России» 10-11 классы декабрь 2013 г. Проект «Антикоррупционный ликбез» 6-7 классы январь 2014 г. Круглый стол: «История борьбы с коррупцией в в России» 6-7 классы март 2014 г. Конкурс рисунков: «Мы против коррупции» Март. Родительские собрания по теме: «Формирование антикоррупционной нравственно-правовой культуры»</p>



<p>«Российское государство во II Половине XII – XVI веков» Тема урока: «Система кормлений. Системный характер коррупции».</p> <p>7 класс. «Россия в XVIII веке». Тема урока: «Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова» Тема урока: «Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне» Тема урока: «Борьба со взяточничеством при Екатерине II»</p> <p>8 класс «Реформаторская деятельность М.М.Сперанского Тема урока: «Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Александре I» «Внутренняя политика Николая I» Тема урока: «Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Николае I». «Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в». Тема урока: «Российское чиновничество» «Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права» Тема урока: «Причины живучести коррупции» «Экономическое развитие в годы правления Александра III» Тема урока: «Причины живучести коррупции»</p> <p>9 класс «Экономическое развитие страны в конце XIX – нач. XX в» Тема урока: «Высокая степень государственного вмешательства в экономику» «Внешняя политика Русско-японская война 1904-1905 гг.» Тема урока: «Двойные стандарты в</p>	<p>7 класс. «Россия в XVIII веке». Тема урока: «Антикоррупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова». Тема урока: «Система «кормления от дел» при Анне Иоанновне». Тема урока: «Борьба со взяточничеством при Екатерине II».</p> <p>8 класс «Реформаторская деятельность М.М.Сперанского Тема урока: «Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Александре I» «Внутренняя политика Николая I» Тема урока: «Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Николае I». «Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в». Тема урока: «Российское чиновничество» «Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права» Тема урока: «Причины живучести коррупции» «Экономическое развитие в годы правления Александра III» Тема урока: «Причины живучести коррупции»</p> <p>9 класс «Экономическое развитие страны в конце XIX – нач. XX в» Тема урока: «Высокая степень государственного вмешательства в экономику» «Внешняя политика Русско-японская война 1904-1905 гг.» Тема урока: «Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в России» «Формирование государственной власти». Тема урока: «Отрицание коррупции как системного явления». «Экономическая политика красных и белых» Тема урока: «Декрет о взяточничестве 1918 г</p>	<p>Конференция учащихся 8,9,10 классов «Коррупция и основные элементы противодействия ей»</p>	<p>«Как противостоять коррупции» Классный час: «Коррупция, ее негативное влияние на общество» День права: (тематические уроки) Урок – игра «Как сделать правильный выбор». Урок – диспут «Наши права и обязанности». Урок - диспут «Как соблюдать права учащихся в нашей школе»</p>
--	---	---	--



<p>борьбе с коррупцией в России» «Формирование государственной власти» Тема урока: «Отрицание коррупции Как системного явления». «Экономическая политика красных и белых» Тема урока: «Декрет о взяточничестве 1918» «Переход к НЭПу» Тема урока: «НЭП и коррупция» «Социалистическая Индустриализация коллективизация» Тема урока: «Факторы, Препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению» «Политическая система в СССР в 30-е гг.» Тема урока: «Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников» «Экономика СССР в 1953-1964 гг.» Тема урока: «авторитарная модель Борьбы с коррупцией» «Экономика «развитого социализма» Тема урока : «Тоталитарная модель борьбы с коррупцией» «Экономические реформы 1985 – 1991 гг» Тема урока: «Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией» 10 класс. Русь в IX- начале XII вв. Тема урока: «Становление судебной системы Руси. Развитие законодательства» «Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.» Тема уроков: «Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы». «Российское государство во второй половине XV – XVII вв.» «Системный характер коррупции»</p>	<p>«Переход к НЭПу» Тема урока: «НЭП и коррупция» «Социалистическая Индустриализация и коллективизация» Тема урока: «Факторы, Препятствующие распространению коррупции в СССР и факторы, способствующие ее сохранению» «Политическая система в СССР в 30-е гг.» Тема урока: «Борьба с коррупцией как борьба за устранение политических противников» «Экономика СССР в 1953-1964 гг.» Тема урока: «авторитарная модель Борьбы с коррупцией» «Экономика «развитого социализма» Тема урока : «Тоталитарная модель борьбы с коррупцией» «Экономические реформы 1985 – 1991 гг» Тема урока: «Либеральная и олигархическая модели борьбы с коррупцией» 10 класс. Русь в IX- начале XII вв. Тема урока: «Становление судебной системы Руси. Развитие законодательства». «Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.» Тема уроков: «Система кормлений, мздоимство, лихоимство, посулы». «Российское государство во второй половине XV – XVII вв.» «Системный характер коррупции». Тема урока: «Антикоррупционная деятельность Петра I». Тема урок: «Система кормлений при Анне Иоанновне». Тема урока: «Борьба со Взятничеством при Анне Иоанновне» «Борьба со взяточничеством»</p>		
--	---	--	--



<p>«Россия в XVIII в.» Тема урока: «Антикоррупционная деятельность Петра I».</p> <p>Тема урок: «Система кормлений при Анне Иоанновне»</p> <p>Тема урока: «Борьба со Взятничеством при Анне Иоанновне»</p> <p>«Борьба со взяточничеством при Екатерине II».</p> <p>«Россия в XIX веке» Тема урока: «Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I»</p> <p>«Россия во второй половине XIX-нач. XX вв» Тема урока: «Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи»</p> <p>11 класс.</p> <p>«Революция и Гражданская война в России» Тема урока: «Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 года»</p> <p>«СССР в 1922-1991 г.г» Тема уроков: «НЭП и коррупция»</p> <p>Тема урока: «Тоталитарная модель борьбы с коррупцией».</p> <p>Тема урока: «Авторитарная модель борьбы с коррупцией»</p> <p>«Российская Федерация» (1991 – 2003 г.г) Темы уроков: «Либеральная олигархическая модели борьбы с коррупцией»</p> <p>«правовая демократическая модель борьбы с коррупцией»</p> <p>«Федеральный закон «О противодействии коррупции».</p> <p>Литература.</p>	<p>при Екатерине II».</p> <p>«Россия в XIX веке» Тема урока: «Борьба со взяточничеством и казнокрадством при Александре I и Николае I»</p> <p>«Россия во второй половине XIX-нач. XX вв» Тема урока: «Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи»</p> <p>11 класс.</p> <p>«Революция и Гражданская война в России» Тема урока: «Отрицание коррупции как системного явления. Декрет о взяточничестве 1918 года»</p> <p>«СССР в 1922-1991 г.г» Тема уроков: «НЭП и коррупция».</p> <p>Тема урока: «Тоталитарная модель борьбы с коррупцией».</p> <p>Тема урока: «Авторитарная модель борьбы с коррупцией».</p> <p>«Российская Федерация» (1991 – 2003 г.г) Темы уроков: «Либеральная олигархическая модели борьбы с коррупцией»</p> <p>«правовая демократическая модель борьбы с коррупцией»</p> <p>«Федеральный закон «О противодействии коррупции».</p> <p>Литература.</p> <p>6 класс. Тема урока: «Образ благородного «разбойника» в романе А.С.Пушкина «Дубровский».</p> <p>7 класс Тема урока: «Основы христианской морали в «Поучении» Владимира Мономаха»</p> <p>Тема урока: «Нравственный поединок Калашникова с Кирибеевичем и Иваном Грозным»</p> <p>Тема урока: «Е.Салтыков – Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»»</p>		
---	--	--	--



<p>8 класс «Литература XIX в.» Тема урока: «Образ города и тема чиновничества в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор».</p> <p>10 класс «Литература XIX в.» Тема урока: «Н.В.Гоголь. Петербургские повести. Тема «маленького человека». Тема урока: «Социальные и философские корни теории Раскольникова. (По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)</p> <p>7 класс Тема урока: «А.П.Чехов «Хамелеон» Разоблачение человеческих пороков» Тема урока: «А.А.Платонов «В прекрасном и яростном мире». Вечные нравственные ценности в рассказе».</p> <p>9 класс Тема урока: «А.С.Грибоедов «Горе от ума». Нравственный конфликт поколений». Тема урока: «Н.В.Гоголь «Мертвые души» Урок- диспут «Кто же он? Стало быть, подлец?» (Образ Чичикова).</p> <p>Обществознание 10 класс «Общество и человек» Тема урока: «Коррупционность – Мировоззренческая характеристика общества и личности» Тема урока: «Антикоррупционное мировоззрение» Тема урока: «Гражданин и коррупция» Тема урока: «Стандарты антикоррупционного поведения» «Основные сферы общественной</p>	<p>прокормил». Ф.А.Абрамов «О чем плачут лошади». Нравственные проблемы рассказа.</p> <p>8 класс «Литература XIX в.» Тема урока: «Образ города и тема чиновничества в комедии Н.В.Гоголя «Ревизор».</p> <p>9 класс Тема урока: Обличие несправедливости в стихотворении Г.Р.Державина «Властителям и судиям».</p> <p>11 класс Тема урока: «Острое чувство кризиса цивилизации в рассказе И.Бунина «Господин Сан-Франциско» Тема урока: «В.Т.Шаламов.Жизнь и творчество» Проблематика и поэтика «Колымских рассказов». Тема урока: «Деревенская проза в современной литературе» В.Астафьев «Царь – рыба».</p> <p>Обществознание 10 класс «Общество и человек» Тема урока: «Коррупционность – мировоззренческая характеристика общества и личности» Тема урока: «Антикоррупционное мировоззрение» Тема урока: «Гражданин и коррупция» Тема урока: «Стандарты антикоррупционного поведения» «Основные сферы общественной жизни» Тема уроков: «Коррупция- «рыночный ответ» на слабость государства» Тема уроков: «Коррупция как стимул «тенизации экономики» Тема уроков: «Коррупция как</p>		
--	---	--	--



<p>жизни» Тема уроков: «Коррупция- «рыночный ответ» на слабость государства» Тема уроков: «Коррупция как Стимул «тенизации экономики» Тема уроков: «Коррупция как Разновидность девиантного поведения» Тема уроков: «Молодежь и коррупция» «Коррупция и избирательный процесс» «Юридическая ответственность За получение взятки и за дачу взятки» «Система антикоррупционных законов в РФ» 11 класс «Экономика» Тема уроков: «Глобальная конкуренция и проблема коррупции» «Коррупция как стимул «тенизации экономики» Борьбы за власть, как способ существования «Коррупция – рыночный ответ на слабость экономики» «Коррупция в международном экономическом сотрудничестве» «Проблемы социально- политической жизни» Тема уроков: «Стандарты антикоррупционного поведения» «Содержание антикоррупционного образования» «СМИ и коррупция» «Коррупция как способ Существования власти» «Правовое регулирование общественных отношений» Тема уроков: «Система антикоррупционных законов в РФ» «Гражданин и коррупция»</p>	<p>Разновидность девиантного поведения» Тема уроков: «Молодежь и коррупция» «Коррупция и избирательный процесс» «Юридическая ответственность За получение взятки и за дачу взятки» «Система антикоррупционных законов в РФ» 11 класс «Экономика» Тема уроков: «Глобальная конкуренция и проблема коррупции» «Коррупция как стимул «тенизации экономики» Борьбы за власть, как способ существования «Коррупция – рыночный ответ на слабость экономики» «Коррупция в международном экономическом сотрудничестве» «Проблемы социально- политической жизни» Тема уроков: «Стандарты антикоррупционного поведения» «Содержание антикоррупционного образования» «СМИ и коррупция» «Коррупция как способ Существования власти» «Правовое регулирование общественных отношений» Тема уроков: «Система антикоррупционных законов в РФ» «Гражданин и коррупция»</p>		
---	--	--	--