

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ
В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

УЧРЕЖДЕНИЯХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Количество рабочих программ учителей (в том числе, за счет часов компонента образовательного учреждения) по учебному предмету федерального компонента «История» в муниципальных образовательных учреждениях (из расчета на 1 муниципальное образование Ульяновской области, далее - МО), в которых реализация содержания программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В. подтверждена документально в календарно-тематическом планировании учителей.

Указывается количество различных рабочих программ в каждой конкретной школе и итоговая сумма рабочих программ на 1 МО. Производится расчет «коэффициента 1.1» по формуле: количество школ, реализующих антикоррупционные образовательные программы в МО, разделить на общее количество школ в МО, умножить на 100.

1.2. Количество рабочих программ учителей (в том числе, за счет часов компонента образовательного учреждения) по учебному предмету федерального компонента «Обществознание» в муниципальных образовательных учреждениях (из расчета на 1 МО), в которых реализация содержания программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В. подтверждена документально в календарно-тематическом планировании учителей.

Указывается количество различных рабочих программ в каждой конкретной школе и итоговая сумма рабочих программ на 1 МО. Производится расчет «коэффициента 1.2» по формуле: количество школ, реализующих антикоррупционные образовательные программы в МО, разделить на общее количество школ в МО, умножить на 100.

1.3. Количество рабочих программ учителей (в том числе, за счет часов компонента образовательного учреждения) по учебному предмету «Экономика» в муниципальных образовательных учреждениях (из расчета на 1 МО), в которых реализация содержания спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В. подтверждена документально в календарно-тематическом планировании учителей.

Указывается количество различных рабочих программ в каждой конкретной школе и итоговая сумма рабочих программ на 1 МО. Производится расчет «коэффициента 1.3» по формуле: количество средних общеобразовательных школ в МО, осуществляющих профильное обучение на ступени среднего (полного) общего образования, реализующих антикоррупционные образовательные программы в МО, разделить на общее количество средних общеобразовательных школ, осуществляющих профильное обучение на ступени среднего (полного) общего образования в МО, умножить на 100.

1.4. Количество рабочих программ учителей (в том числе, за счет часов компонента образовательного учреждения) по учебному предмету «Право» в муниципальных образовательных учреждениях (из расчета на 1 МО), в которых реализация содержания программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В. подтверждена документально в календарно-тематическом планировании учителей.

Указывается количество различных рабочих программ в каждой конкретной школе и итоговая сумма рабочих программ на 1 МО. Производится расчет «коэффициента 1.4» по формуле: количество средних общеобразовательных школ в МО, осуществляющих профильное обучение на ступени среднего (полного) общего образования, реализующих антикоррупционные образовательные программы в МО, разделить на общее количество средних общеобразовательных школ, осуществляющих профильное обучение на ступени среднего (полного) общего образования в МО, умножить на 100.

Производится подсчет итогового коэффициента эффективности реализации антикоррупционной программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» в школах МО (итоговый коэффициент «А») по формуле: коэффициент 1.1 + коэффициент 1.2 + коэффициент 1.3 + коэффициент 1.4 разделить на 4.

2. Количество элементов мониторинга реализации программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В., предусмотренных в системе внутришкольного контроля муниципальных общеобразовательных учреждений (из расчета на 1 МО Ульяновской области) при реализации рабочих программ учителей по учебным предметам «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» на ступенях основного общего, среднего (полного) общего образования, подтвержденных документально в календарно-тематическом планировании учителей.

Производится подсчет итогового показателя эффективности внутришкольного мониторинга реализации антикоррупционной программы спецкурса в школах МО (итоговый показатель «В»), равного усредненному количеству элементов мониторинга реализации программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В., предусмотренных в системе внутришкольного контроля муниципальных общеобразовательных учреждений.

3.1. Количество элементов реализации антикоррупционной политики, в том числе, на основе содержательных блоков программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В., предусмотренных в планах воспитательной работы, планах работы на 2010/2011 учебный год муниципальных общеобразовательных учреждений (из расчета на 1 муниципальное образование Ульяновской области), подтвержденных документально.

Указывается итоговый показатель усредненного количества элементов реализации антикоррупционной политики, в том числе, на основе содержания программы спецкурса

«Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В., предусмотренных в планах воспитательной работы, планах работы школ на 2010/2011 учебный год из расчета на 1 школу МО (итоговый показатель «Г1»).

3.2. Количество реализованных в 2010/2011 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы, планами работы МОУ на учебный год (из расчета на 1 муниципальное образование Ульяновской области), включающих элементы антикоррупционной политики, в том числе, на основе содержания программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В., подтвержденных документально.

Указывается итоговый показатель усредненного количества реализованных в 2010/2011 учебном году в школах мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы, планами работы школ, включающих элементы антикоррупционной политики, в том числе, на основе содержательных блоков программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В., из расчета на 1 школу МО (итоговый показатель «Г2»).

Производится подсчет итогового коэффициента «Г» по формуле итоговый показатель «Г2» разделить на итоговый показатель «Г1», умножить на 100.

3.3. Количество обучающихся 5-9, 10-11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений МО Ульяновской области, принявших участие в реализованных в 2010/2011 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, планами работы МОУ на учебный год (из расчета на 1 муниципальное образование Ульяновской области), включающих элементы антикоррупционной политики, в том числе, на основе содержания программы спецкурса «Коррупция и основные элементы стратегии противодействия ей» под редакцией Качкиной Т.Б., Качкина А.В., подтвержденных документально.

Производится подсчет итогового показателя «Д», равного сумме количества обучающихся 5-9, 10-11 (12) классов школ МО, принявших участие в реализованных в 2010/2011 учебном году в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, планами работы МОУ на учебный год (из расчета на 1 МО), включающих элементы антикоррупционной политики.

3. Количество творческих работ на тему антикоррупционной политики, созданных обучающимися муниципальных образовательных учреждений (в том числе, МОУ ДОД, МОУ СОШ, МОУ ООШ из расчета на 1 муниципальное образование Ульяновской области) в течение 2010/2011 учебного года; количество призовых мест, присужденных авторам

указанных творческих работ по итогам конкурсов, олимпиад, общественно значимых мероприятий.

Производится подсчет итогового показателя «Е», равного сумме творческих работ на тему антикоррупционной политики, созданных обучающимися муниципальных образовательных учреждений (в том числе, МОУ ДОД, МОУ СОШ, МОУ ООШ из расчета на 1 МО) в течение 2010/2011 учебного года; количество призовых мест, присужденных авторам указанных творческих работ по итогам конкурсов, олимпиад, общественно значимых мероприятий.

Ежегодный мониторинг эффективности реализации антикоррупционной политики в образовательных учреждениях Ульяновской области предлагается проводить 1 раз в полугодие (в периоды с 01.09 по 30.09; с 25.04. по 25.05).

Сводная таблица сведений об эффективности реализации антикоррупционной направленности обучения в муниципальных образовательных учреждениях Ульяновской области (проект отчетной формы-бланка) – Приложение 1.