



**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм и дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид». Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»).

**Лица с ОВЗ** – большая и полиморфная по составу группа, состоящая из лиц с сенсорными, двигательными, интеллектуальными и комплексными нарушениями, соматическими заболеваниями, часть из них имеет инвалидность.

**Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ)** — это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть с нарушениями зрения (незрячие, слабовидящие); с нарушениями слуха (неслышащие, слабослышащие, позднооглохшие), с тяжёлыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с соматическими нарушениями и другие, в том числе дети-инвалиды. К данной категории могут быть отнесены лица, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающиеся в создании специальных условий обучения (воспитания).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

**Инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ статья 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п.3).



Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, п.4).

С 2012 года школа вступила в программу "Доступная среда"

Возможность обучаться вместе и наравне со своими сверстниками, а не получая образование на дому в определенной социальной изолированности – эту цель преследует федеральная программа «Доступная среда». Отдельные школы страны уже реализуют эту программу. МБОУ «Майнский многопрофильный лицей», благодаря Федеральной программе «Доступная среда» в их числе.

Для того, чтобы среда обитания и обучения была доступна любому школьнику, включая и детей с ограниченными возможностями здоровья, в здании и помещениях школы многое предстоит изменить, поменять, модернизировать: установить навигаторы поэтажной системы ориентирования, информаторы-терминалы для передвижения по лестничным клеткам, на каждый кабинет поместить таблички Брайля с обозначением названий кабинетов и их нумерацией для слабовидящих. При входе работает электронное информационное табло с крупным шрифтом. Предстоит оборудовать специальную санитарно-гигиеническую комнату с регулируемым зеркалом. Необходим подъемник для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Предстоит большая дополнительная и разъяснительная работа среди учащихся, их родителей и всего населения.

### **Дистанционное образование**

В лицее созданы 2 помещения дистанционного обучения для педагогов по проведению занятий с детьми с ограниченными возможностями по сетевым технологиям. Помещения оснащены 5 комплектами современного оборудования для проведения занятий, дисками по предметам. 7 педагогов прошли курсы по программе «Обучение детей- инвалидов с использованием Интернет технологий» Сейчас в лицее обучается 3 ребенка-инвалида по дистанционным образовательным технологиям.

- [Воспитание и обучение детей инвалидов в РФ](#)
- [Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому](#)
- [Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов](#)
- [Приказ «Об индивидуальном обучении детей-инвалидов по дистанционным образовательным технологиям»](#)
- [Информация о педагогах, осуществляющих индивидуальное обучение детей](#)

### **Материально- техническая база [\(посмотреть\)](#)**

- Вход в здание школы оборудован перекатным пандусом.
- При входе работает информационная панель.
- Для психологической и эмоциональной разгрузки, а также для всестороннего развития в школе под руководством педагога-психолога работает сенсорная комната.
- В школе организовано дистанционное обучение детей- инвалидов.



В помещении для проведения дистанционных занятий лица:

