

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdmainalicey2@mail.ru <http://gdmainalicey2.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Утверждаю
директор МОУ «Майнский
многопрофильный лицей»

О.Н. Михайлова



Согласовано.

Зам. директора по УВР

 Л.Н. Дёмина

30.08.2018г

приказ № 381 от 31.08.2018г.

План работы учителя-логопеда на 2018-19 учебный год

Разработчик программы:

учитель -логопед
первой квалификационной
категории
Журавлёва Е.А..



План работы учителя-логопеда на 2018-2019 учебный год

Цель работы: Оказание помощи учащимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ.

- Задачи:**
1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
 2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
 3. Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Обследование устной речи учащихся 1 класса, уточнение списков групп, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года.	с 03.09.18г по 14.09.18г	Запись в журнале «Журнал обследования учащихся».
2	Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	в течение учебного года	Копии проверочных работ
3	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедических групп. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения.	сентябрь	Оформление протоколов логопедического обследования
4	Обследование состояния письменной речи учащихся 2-4-х классов по тетрадям.	во время школьных каникул	
7	Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПК.	в течение учебного года	Логопедическое представление учащегося.
8	Диагностика речевых нарушений по запросам.	в течение учебного года	Протокол обследования
9	Первичное обследование детей, поступающих в первые классы (предварительное комплектования групп на новый учебный год).	с 16.05.18 по 31.05.18	Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся».
10	Анализ логопедической работы за 2018-2019 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey2.ru>

ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

II Организационная работа			
1	Планирование логопедической работы.	до 31.08.18г	Годовой план работы
2	Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и возраста	до 17.09.19г	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.
3	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой учащихся.	до 20.09.18г	План работы
4	Планирование индивидуальных занятий.	до 20.09.18г	Индивидуальные программы
5	Составление расписания логопедических занятий.	до 20.09.18г	Расписание логопедических занятий
6	Ведение документации.	в течение учебного года	
III Коррекционно – развивающая работа			
1	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	с 17.09.18 по 16.05.19г	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
IV Самообразование и методическая работа			
1	Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах.	по плану МО	Подготовка информационных сообщений.
2	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
3	Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся: - пополнение раздаточного материала новыми пособиями; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса; - изготовление карточек с заданиями для родителей;	в течение учебного года	
4	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Нарушения письменной речи у младших школьников и их преодоление».	в течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.