




Утверждаю
директор МОУ «Майнский
многопрофильный лицей»

О.Н. Михайлова



приказ № 381 от 31.08.2018г.

Согласовано.
Зам. директора по УВР
 Л.Н.Дёмнина
30.08.2017г.

План работы педагога-психолога на 2018-19 учебный год

Разработчик программы:
педагог-психолог
Трубникова Е.Н.

р.п.Майна
2018 г.



План работы психолога МОУ " Майнский многопрофильный лицей" на 2018 – 2019 учебный год (начальные классы)

Введение ФГОС начального общего образования предъявляет новые требования не только к содержанию, но и к организационной структуре психологического сопровождения образовательного процесса, что исходит из задач, решаемых психологом на каждом этапе психологического сопровождения образовательного процесса.

Актуальность в осуществлении профессиональной деятельности, направленной на сохранение, укрепление и развитие психического и психологического здоровья воспитанников (учащихся), их родителей, педагогов и других участников образовательного учреждения

Цель деятельности: создание психолого-педагогических и социально-психологических условий, позволяющих обучающимся школы успешно обучаться и развиваться в данной педагогической среде.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную работу с педагогами, учениками, родителями.
2. Психологическая помощь при подготовке и проведении мероприятий с использованием знаний об индивидуальных особенностях учащихся, взаимоотношений в коллективах.
3. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, педагогов и родителей.
5. Разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, учениками, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

Направления деятельности педагога-психолога

Психологическая диагностика: - изучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития; - проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута; - определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся (воспитанников); - изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

Психологическая коррекция и развитие: - оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем; - индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; - осуществление коррекции девиантного и ассоциального поведения школьников -оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения; - предупреждение возможных девиаций поведения; - оказание психологической помощи и поддержки педагогам; - содействие творческому развитию одаренных детей; - оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



Психологическое консультирование: - психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу; - консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков; - консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение: - повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих); - ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей;

Организационно-методическая деятельность: - подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков; - обработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций; - подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, родительских собраниях, - координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

Этапы реализации:

Информационный (теоретический обзор проблемы, существующих методов и программ, возможность реализации проекта в школе, прогнозирование результатов, оценка «полезности» проекта для школы, подбор методик и оборудования, определение целей и задач проекта и т.д.).

Диагностический (проведение исследования, начало реализации проекта, обработка результатов, обсуждение на педсовете, составление сводных таблиц и базы данных – в зависимости от поставленных целей).

Коррекционный (составление коррекционных программ исходя из полученных результатов, разработка рекомендаций, реализация программ).

Контрольный (проведение повторной диагностики, анализ динамики полученных результатов, оценка эффективности коррекционного этапа работы и проекта в целом).

№п/п	Направление и мероприятия работы	Сроки	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика <i>Работа с обучающимися</i>			
1	Наблюдение за процессом адаптации к школе обучающихся 1-х классов. Выявление признаков дезадаптации	Сентябрь-октябрь	Рекомендации. Выявление обучающихся с признаками дезадаптации
2	Исследования готовности первоклассников к обучению в школе по ФГОС	Сентябрь	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон.
3	Исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов	Октябрь-апрель	Выявление обучающихся с признаками дезадаптации
4	Исследование особенностей познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка (4-е классы)	Октябрь-март	Рекомендации. Выявление индивидуальных особенностей обучающихся, проблемных сторон



5	Индивидуальная и групповая диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов школы	В течение учебного года	Оказание психологической помощи в учебно-воспитательном процессе, обработка результатов исследования
6	Исследование уровня тревожности обучающихся 4-х классов	март	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности для проведения коррекционной работы
7	Исследование социометрии 2- 4 классы	Сентябрь-апрель	Рекомендации по проведению коррекционной работы
8	Выявление мотивов обучения у обучающихся 2-4-х классов	Январь	Рекомендации
9	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	Февраль-март	Рекомендации
10	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ТПМПК (1–4-е классы)	октябрь	Рекомендации
11	Исследование уровня агрессивности 4 класс	март	Выявление учащихся с высоким уровнем агрессивности для проведения коррекционной работы
12	Мониторинг образовательных достижений первоклассников в конце учебного года (1-3 классы)	Апрель-май	Рекомендации
Работа с педагогами			
13	Исследование педагогического коллектива на уровень психологического выгорания	Апрель	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
14	Вопросник для анализа учителем особенностей индивидуального стиля своей педагогической деятельности (А.К. Маркова)	март	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
15	Тест «Состояние вашей нервной системы» (К. Либельт)	ноябрь	Координация взаимодействия педагогов и психолога. Оказание методической помощи
16	Исследования: а) «Стиль семейного воспитания» б) «Любите ли вы своего ребенка» в) «Кто в семье лидер»	Сентябрь Ноябрь Февраль	Координация взаимодействия семьи и школы
17	Анкетирование и диагностика по запросу	В течении учебного года	Координация взаимодействия семьи и школы



Психологическое консультирование

1	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности учителей
2	Групповые консультации для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогических затруднений и запросами администрации школы	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
3	Консультирование педагогов 1-х классов по проблеме адаптации к школе	По мере обращения	Создание комфортных психологических условий для обучающихся.
4	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
5	Консультирование учителей по проблемам индивидуального развития детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога
6	Консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков относящихся к «группе риска»	По мере обращения	Повышение уровня психологической компетентности педагога

Психологическая коррекция

1	Индивидуально-коррекционная работа с обучающимися (по результатам психодиагностики и по запросу педагогов, по результатам ТПМПК)	По мере обращения	Нормализация психического здоровья обучающихся
2	Групповая коррекционная работа с обучающимися.	В течении учебного года	Нормализация познавательных способностей обучающихся
3	Занятия с обучающимися начальной школы, имеющими проблемы в поведении	Декабрь	Создание методической базы. Нормализация психического здоровья обучающихся
4	Коррекционные занятия с обучающимися начальной школы по формированию произвольной регуляции поведения	В течении года	Нормализация психического здоровья обучающихся
5	Деловые игры с обучающимися: а) «Путешествие в волшебную страну» (1–2-е классы)	В течении года	Улучшение психического здоровья обучающихся



	б) «Дорога в 5-й класс» (4-е классы)		
Психологическая профилактика и просвещение			
1	Выявление обучающихся, нуждающихся в психологической помощи	В течении года	Сохранение психологического здоровья детей
2	Выявление обучающихся, относящихся к «группе риска»	В течении года	Сохранение психологического здоровья детей
Методическая работа			
1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструмента-	Сентябрь	Формирование методической базы для деятельности психолога
2	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
3	Разработка карты наблюдения за обучающимися 1–4-х классов	Сентябрь	Координация взаимодействия педагогов и психолога
4	Подбор методик для педагогической диагностики	Сентябрь	Координация взаимодействия педагогов и психолога
5	Подбор материала для проведения родительских собраний и консультаций	Сентябрь	Координация взаимодействия педагогов и психолога
6	Подбор материала для коррекционной и развивающей работы	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
7	Планирование работы на учебный год	В течении года	Формирование методической базы для деятельности психолога
8	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	Сентябрь	Формирование методической базы для деятельности психолога
9	Планирование совместных действий классных руководителей и психолога	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
10	Повышение психологических знаний через: а) учебу на психологических семинарах; б) обмен опытом коллег; в) повышение квалификации на курсах; г) изучение специальной литературы	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога
11	Участие в семинарах педагогов-психологов и совещаниях: а) организационно-методическое совещание;	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога



Психологическое сопровождение ФГОС

Психологическое сопровождение разработки и реализации программ подготовки педагогов

1	Анкетирование (сбор запросов на психологическое просвещение)	Май	Формирование банка данных о запросах педагогов
2	Психологическое просвещение (выступление на педагогическом совете, методических объединениях, семинарах по психологической тематике)	1 раз в четверть	Повышение психологической грамотности и развитие психологической культуры
3	Психологическое консультирование	В течении года	Психологическая поддержка педагогов, профилактика эмоционального выгорания

Реализация программ формирования универсальных учебных действий

4	Мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций обучающихся	2 раз в год	Разработка рекомендаций для составления индивидуальной траектории развития обучающегося
---	--------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Реализация программ формирования здорового образа жизни

5	Мониторинг психологического здоровья и психологической безопасности	1 раз в год	Рекомендации по созданию и развитию психологически безопасной среды и сохранению и укреплению психологического здоровья всех участников образовательного процесса
6	Профилактические занятия, направленные на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	В течении года	Развитие психологической культуры обучающихся, повышение мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Экспертная работа

1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, семинарам, родительским собраниям, консультациям	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
2	Обработка результатов диагностик	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и учителей
3	Оценка результатов коррекционной и развивающей работы в классах выравнивания	В течении года	Координация взаимодействия педагогов и психолога
4	Мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций обучающихся	2 раз в год	Разработка рекомендаций для составления индивидуальной траектории развития обучающегося



Примерные темы бесед и собраний для родителей

Цель: подготовить родителей, обладающих определенными знаниями, необходимыми качествами, умениями и эффективными моделями поведения, помогающими создавать те воспитывающие и приносящие радость отношения, которые они хотели бы иметь со своими детьми.

1–4-е классы:

1. Начало школьного обучения – важный этап в жизни ребенка.
2. Воспитание уважения и любви к родителям, родной земле и истории своего народа.
3. Младший школьный возраст и его особенности.
4. Как выявлять и развивать способности детей.
5. Создание атмосферы эмоциональной защищенности, тепла и любви в семье.
6. Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста.
7. Воспитание характера ребенка в семье.
8. Режим для младшего школьника.
9. Закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье).
10. Отцы и дети.
11. Семейные прогулки в природу как важный фактор экологического и физического воспитания детей.
12. Сохранение семейных традиций, семейных реликвий.



сентябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе. 2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса	Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителем и план проведения родительских собраний	Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации.	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»		Родительские собрания по запросу педагогов «Психологические особенности детей»	В течение месяца.

октябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ обучения. 2. Развивающие занятия в 1-4 классы			В течение месяца
Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностика мотивации и адаптации 1 класс 2. Диагностика учащихся направленных на ТПМК 1-4 класс 3. Диагностика мотивации учения 2-3 класс	Проведение диагностического исследования педагогов	Анкета для родителей 1 класса по адаптации	В течение месяца



ноябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Коррекционно-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом,3 и 4-м классах 2.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения. 3.Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ			В течение месяца
Психолого-педагогическая диагностика	1.Диагностика памяти 1 класс 2.Диагностика сформированности уровня УУД 1-4 класс	Проведение диагностического исследования педагогов 2.Диагностикаервной системы К.Либельт		В течение месяца



декабрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностика сформированности уровня УУД 1-4 класс	Проведение диагностического исследования педагогов		5-11 Декабря
Коррекционно-развивающая работа	1. Работа индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1-4 классов. 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения.			В течение месяца

январь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.	Проведение диагностического исследования педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов	12-20 января
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска. 2. Ведение развивающих занятий во 1-4 классе.			В течение месяца



Консультирование	1.Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов			В течение месяца
Психологическое просвещение			Родительские собрания в 4-ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»»	В течение месяца

февраль

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1.Вторичное исследование уровня адаптации в в 1-ом классе. 2.Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников 3.Социометрия 2 класс	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 1-го класса	6-17 февраля
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения 2.Ведение развивающих занятий в 1-4-м классе			В течение месяца



Консультирование		Семинар «Психологические особенности детей группы риска»	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда по теме «Приемы саморегуляции»		Родительские собрания для родителей будущих первоклассников «Особенности психологической адаптации первоклассников»	В течение месяца

март

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Социометрия 4 класс 2. Диагностика уровня тревожности 4 класс	Самодиагностика педагогической деятельности А.К. Маркова	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса	1-17 марта
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида обучения 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1-4 классов 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	.		



Консультирование		Проведение психолого-педагогического консилиума в 4-ом классе	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 4-х классов	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Как подготовиться к проверочным работам»			В течение месяца

апрель

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1.Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене 2.Социометрия 3 класс	Диагностика уровня психологического выгорания	Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 1-4-х классах 2.Коррекционно-развивающие занятия с детьми 7 вида 3.Развивающие занятия с детьми ОВЗ			В течение месяца



май

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Повторное исследование общего уровня развития познавательной сферы учащихся 7 вида.			3- 19 мая
Коррекционно-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 1-4-ом классе.			В течение месяца
Консультирование		Индивидуальное консультирование классных руководителей по 7 виду обучения	Индивидуальное консультирование родителей учащихся 7 вида	В течение месяца
Психологическое Просвещение	Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе»			В течение месяца