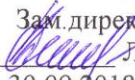
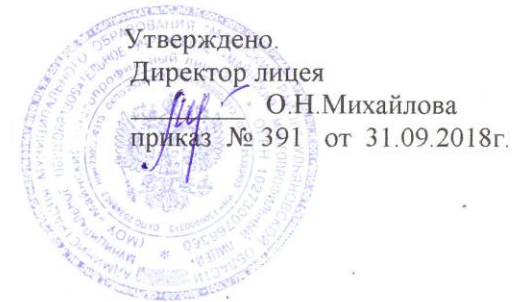


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»

Согласовано.
Зам. директора по УВР
 Л.Н. Дёмина
30.09.2018г.



**План работы учителя – дефектолога
на 2018 -2019 учебный год**

Разработчик программы:
учитель – дефектолог
Унисьева И.А.

2018 – 2019 учебный год

р.п.Майна .

План работы учителя-дефектолога на 2018-2019 учебный год

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально - ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с педагогами групп, специалистами лица, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия
6. Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах

Годовые задачи школьного учреждения:

1. Совершенствование профессиональную компетенцию педагогов в связи с освоением и внедрением ФГОС в воспитательно-образовательный процесс.
2. Оптимизировать усилия педагогического коллектива на охрану и укрепление здоровья детей через профилактику простудных заболеваний.
3. Совершенствовать познавательно - речевое развитие детей школьного возраста в игровой деятельности в условиях ФГОС.

| № П/П | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | СОДЕРЖАНИЕ | СРОКИ | ПРИМЕЧАНИЕ |
|-------|------------------|--|---|------------|
| 1. | Организационная | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка кабинета к новому учебному году ✓ Составление графика работы ✓ Составление списка детей, зачисленных в группу ✓ Составление годового плана ✓ Составление перспективного плана работы ✓ Составление расписания коррекционно-развивающих занятий ✓ Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми ✓ Подготовка анкет для родителей ✓ Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей ✓ Написание индивидуальных планов ✓ Оформление тетрадей преемственности с воспитателями | Сентябрь-октябрь | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение ПМПк лица : <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики, написание характеристик для ПМПк | В течение года (не реже 1 раза в квартал) | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание анализа работы за учебный год | Апрель-май | |
| 2. | Диагностическая | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети) | Сентябрь | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психолого-педагогическое наблюдение ✓ Динамическое наблюдение, промежуточные срезы | В течение года | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ. | Январь | |

| | | | | |
|----|-----------------------------|---|------------------------------------|--|
| 3. | Коррекционно-педагогическая | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Написание конспектов занятий ✓ Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности); • Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; • Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка школьного возраста. | В течение года | |
| 4. | Информационно-аналитическая | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование банка данных о детях с ОВЗ ✓ Анкетирование родителей | В течении года Октябрь, май | |
| 5. | Методическая | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в МО учителей начальных классов ✓ Участие в педсоветах, семинарах ✓ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах ✓ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями. ✓ Участие в конкурсах различного уровня | В течение года | |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|----------|
| 6. | Консультативная | Работа с педагогами | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление задач на год со всеми узкими специалистами ✓ Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями групп. ✓ Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников. ✓ Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах совместно с музыкальным руководителем | | В течение года | |
| | | Работа с родителями | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей | | Сентябрь-октябрь Январь, Апрель-май | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение индивидуальных бесед, консультаций ✓ Приглашение родителей на индивидуальные занятия ✓ Оформление информационных стендов, тематических выставок книг, папок – передвижек. | | В течение года | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ <u>Выступление на родительских собраниях:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Содержание и организация работы учителя дефектолога». | | Сентябрь | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Результаты работы за первое полугодие. Необходимые условия и документация для прохождения ПМПК в конце года» | | Январь | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2018-2019 учебный год». Рекомендации родителям на летний период». | | Май | |
| | | <u>Проведение консультаций:</u> | | | |
| | | «Функциональное значение дефектолога » | «Игры для развития и коррекции слухового восприятия» | | Сентябрь |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------|
| | | | | |
| | | «Особенности игровой деятельности умственно отсталых детей школьного возраста» | «Формирование основ сенсорного воспитания у детей школьного возраста с ОВЗ» | Октябрь |
| | | «Особенности психофизического развития детей с ОВЗ. Особенности психофизического развития у детей с умственной отсталостью» | «Игры для развития и коррекции тактильных ощущений ребенка» | Ноябрь |
| | | «Общие представления о нормальном и отклоняющемся развитии детей школьного возраста» | «Игры для развития и коррекции двигательных ощущений» | Декабрь |
| | | «Приемы, направленные на стимуляцию потребности в речевом общении» | «Игры для развития процессов памяти и мышления» | Январь |
| | | «Зачем нужна пальчиковая и дыхательная гимнастика?» | «Игры для развития и коррекции зрительного восприятия» | Февраль |
| | | «Что значит чтение для ребенка» | «Игры для развитие движений и пространственной ориентировки у детей школьного возраста» | Март |
| | | «Развивающий предметный мир» | «Интеллектуальные игры по дороге в детский сад» | Апрель |
| | | «Особенности продуктивной деятельности умственно отсталых детей школьного возраста» | «Игры для развития речи школьников: рекомендации родителям» | Май |