




Согласовано.
Зам. директора по УВР
 А.А.Хрупов

30.08.2018г.

Утверждаю
директор МОУ «Майнский
многопрофильный лицей»



О.Н. Михайлова

Перспективный план работы педагога-психолога Шутовой Людмилы Алексеевны

2018 — 2019 учебный год



**План работы педагога-психолога
МОУ «Майнского многопрофильного лицея» Шутовой Л.А.
на 2018-2019 учебный год**

Тема: Повышение качества доступного образования на основе выявления и отработки механизмов устойчивого функционирования и развития лицея.

Задачи педагогического коллектива
на 2018-2019 учебный год

2. Разработка и внедрение механизмов, обеспечивающих реализацию моделей взаимодействия общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС.
3. Совершенствование системы выявления, поддержки и индивидуального сопровождения талантливых детей.
4. Организация сетевого взаимодействия лицея с образовательными учреждениями г. Ульяновска для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей и их дальнейшей социализации.
5. Совершенствование единой информационной образовательной среды лицея.

Цели и задачи педагога-психолога ОУ на 2018-2019 год.

Цель: Создание условий для построения психологически безопасного пространства образовательной среды

Задачи:

1. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) участников образовательного процесса.
2. Психологическое обеспечение образовательных мероприятий в актуальной ситуации развития: совершенствование системы выявления, поддержки и индивидуального сопровождения талантливых детей.
3. Психологическая поддержка учащихся в решении задач социальной и учебной адаптации.



№	Мероприятия	Участники образовательного процесса	Срок проведения	Взаимодействие	Предполагаемый результат, выход. Ответственный.
1. Организационно-методическая деятельность					
1.	1.1. Формирование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность педагога-психолога ОУ		Сентябрь-октябрь	Администрация МОУ «Майнского многопрофильного лицея»	План- отчёт работы педагога-психолога.
	1.2. Формирование базы данных по результатам психологических исследований ОУ.	Все категории участников образовательного процесса.	В теч. уч. года.	Администрация МОУ «Майнского многопрофильного лицея»	Отв. Шутова Л.А.
	1.3. Организация и проведение психолого-педагогического семинара для педагогов лицея: «Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС»	Педагоги лицея	3-й вторник кж. мес.	Хрупов А. А., зам. директора по ВР	План семинара, протокол оперативных совещаний, рекомендации к принятию управленческого решения. Отв. Хрупов А. А.
	1.4 Организация и проведение мероприятий в рамках всероссийских акций: 1- «Образование всем детям» 2-«Защита» 3-«Дети улиц» 4-«Подросток» 5-«За здоровый образ	Все категории участников ОП.	Сентябрь ноябрь февраль апрель	Подструктуры сопровождения образовательного процесса в лицее: соц. педагог , медицинский работник.	План работы социального педагога, медицинского работника, специалиста по здоровьесбережению, отчёты о проведённых мероприятиях, в летний период – работа с трудовыми объединениями учащихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>

ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



	жизни»		май-август		
	1.5. Участие в работе «Совета профилактики»	Все категории участников ОП.	В теч. уч. года.		Протоколы заседаний
	1.6. Участие в работе педагогических совещаний по проблемам преемственности обучения, учебной адаптации (5,8,11 классы), формирования профильных классов (7е, 9е классы).	Участники ОП в учебной параллели.	В теч. уч. года.	Зам. по УВР осн. школы: Зорина Н.Е.	Аналитическая справка, информационное сообщение, рекомендации к принятию управленческого решения.
	1.7. Координационная (диспетчерская) деятельность: организация обращения родителей учащихся к специалистам МЦ	Родители учащихся	В теч. уч. года	Специалисты СПС лицея	Определение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося ребёнка с проблемами в социальной и учебной адаптации.
	1.8. Организация работы пункта психологической помощи при проведении ЕГЭ. Оформление документации, написание аналитических справок, отчетов, психологических заключений, стендовой информации	Участники ОП в параллели 9-х, 11-х классов.	В теч. уч. года	Отв. за Пункт проведения Зорина Н.Е.	Отчёт о работе ППП. Отв. Шутова Л.А.
	1. 9. Определение психологического компонента в плане работы		1-го числа кж. месяца.	Хрупов А.А. - руководитель МО кл. рук., Добродей Н.Г. - соц.	Психолого-педагогическая карта учащегося (классного коллектива), психологический



	зам.директора по ВР и классных руководителей			педагог.	компонент в плане работы классного руководителя. Отв. Шутова Л.А.
	1.10.Участие в работе МО ОСО МЦ (организация и проведение олимпиад, конкурсов, тренинговых занятий, тематических выступлений, консультаций и т.д.)		По запросу	Специалисты РУО, педагоги-психологи, социальные педагоги района.	Отчёт о проведённых мероприятиях. Отв. Шутова Л.А.
	1.11. Разработка программ презентации, обработки бланков стимульного материала, сопровождение on-line программ	Все участники образовательного процесса	По запросу		Техническое обеспечение мероприятий. Отв. Шутова Л.А.
	1.12. Оформление документации, написание аналитических справок, отчетов, психологических заключений, стендовой информации		В теч. года		Документация педагога-психолога. Отв. Шутова Л.А.
2.Психодиагностическая работа					
2.1. Инвариантная часть социально-психологического мониторинга (СПМ)					
2.	.2.1.1. Диагностика уровня интеллектуального развития выпускников основной (9 класс) школы.	Учащиеся 9-х классов.	Декабрь	Зам. директора по УВР Зорина Н. Е.	Индивидуальная карта учащегося, аналитическая справка по итогам группового тестирования. Отв. Шутова Л.А.
	.2.1.2. Диагностика	Учащиеся 9-х, 11-х	Февраль	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка.по



	эмоционально-волевой сферы выпускников основной (9 кл.) и средней школы (11 класс)	классов		Зорина Н.Е.	параметрам выраженности ситуативной и личностной тревожности. Выявление группы риска . Отв. Шутова Л.А.
	2.1.3. Социологические исследования различных аспектов отношения к образовательному процессу на средней и старшей ступенях обучения.	Педагоги, учащиеся 5-11-х классов и их родители.	В теч. года	Администрация лицея.	Справка. Отв. Шутова Л.А., материал для стенда.
	2.1.5. Обработка результатов психологической диагностики.		В теч. года		Отв. Шутова Л.А.
2.2. Вариативная часть СПМ					
	2.2.1. Диагностика интеллектуального потенциала учащихся 9-х классов для определения будущей профильной специализации в 10 кл.	Учащиеся 9-х классов	Январь	Зам. директора по УВР Зорина Н.Е.	Индивидуальные карты, аналитический отчёт, информационное сообщение на пед. совещании, консультация для родителей. Отв. Шутова Л.А.
	2.2.2. Определение социального статуса учащегося во вновь сформированном классном коллективе (социометрия в 5,10х классах) и по запросу классных руководителей.	Учащиеся основной школы.	Октябрь-ноябрь.	Классные руководители 5-х,10-х классов, социальный педагог Добродей Н.Г.	Характеристика классного коллектива в плане работы классного руководителя. Отв. Шутова Л.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>

ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



	2.2.3. Исследование ценностных ориентаций на гендерном и поколенческом уровнях.	Учащиеся основной школы, родители учащихся.	В течение года		Аналитическая справка, материалы для стенда. Отв. Шутова Л.А.



3. Консультативная деятельность

3.1.	3.1. Индивидуальные консультации для участников предметных олимпиад и НОУ. консультации по заявленной проблеме в рамках профессиональной компетенции педагога-психолога	Учащиеся, педагоги.	В теч. года по запросу.	Руководитель НМО	Повышение профессиональной, психологической компетентности руководителей НОУ; участие в предметной олимпиаде (НОУ). Отв. Шутова Л.А.
3.2.	3.2. Индивидуальные консультации по заявленной проблеме в рамках профессиональной компетенции педагога-психолога	Педагоги, учащиеся и их родители.	По циклограмме работы.	Специалисты лицея, специалисты органов социальной опеки, ИДН и т.д.	Журнал индивидуальных консультаций. Результат: 1-снятие симптоматики стрессового (постстрессового) состояния, 2-повышение психол. компетентности, 3-повышение эффективности взаимодействия участников образовательного процесса. Отв.: Шутова Л.А.

4. Просветительская, профилактическая деятельность

4.1	4.1. «Родительский лекторий» 4.1.1. Адаптация пятиклассников к новым учебным условиям. 4.1.2. Семиклассник накануне профильного выбора.	1. Родители учащихся 5-х, 7-х, 9-х, 11-х классов. 2. Родители классов с 5 по 11 по запросу в рамках означенной проблемы.	В теч. года по запросу кл. руководителя	Кл. руководители, родительский комитет.	Первичная профилактика рискованного поведения подростков. Тематическое выступление на родительском собрании. Рекомендации в рамках детско-родительского взаимодействия. (см. Протокол... в журнале
-----	---	---	---	---	--



	4.1.3. Итоговая аттестация выпускника основной школы. 4.1.4. Период подготовки и сдачи ЕГЭ				регистрации проведения родительских собраний) Отв. Шутова Л.А.
4.2	4.2. «Школа здоровья»: практикум.	Учащиеся 10-х классов.	Май, 2011	Ответственный за здоровьесбережение.	Цикл занятий для девочек 10-х классов. Отв. Шутова Л.А.
4.3.	Навыки самоорганизации в ситуации подготовки к ЕГЭ: цикл занятий с учащимися.	Учащиеся 9-х, 11-х классов	Апрель-май	Ответственный за здоровьесбережение.	Отв. Зам. Директора по УВР Зорина Н.Е. Исп. –Шутова Л.А.
5. Коррекционно-развивающая деятельность.					
5.1.	Работа с учащимися «группы риска» по выработке копинг-механизмов, тренировка навыков саморегуляции в ситуации подготовки и сдачи ЕГЭ.	Учащиеся 9-х, 11-х классов.	Март-июнь	Педагоги-предметники, отв.	Повышение возможностей эмоционально-волевой саморегуляции детей: индивидуальные рекомендации. Отв. Шутова Л.А.
5.2.	Работа по формированию команд для участия в групповой познавательной деятельности различной предметной направленности.	Учащиеся разных возрастных групп.	В течение года по запросу.	Кл. руководители, отв. За мероприятия.	Отв. Шутова Л.А.
5.3.	Работа с участниками предметных олимпиад и НОУ: руководство и	Учащиеся разных возрастных групп.	Октябрь-апрель	Руководители НОУ, подготовки к предметным олимпиадам.	Дипломы, сертификаты участников. Отв. Шутова Л.А.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>

ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



	сопровождение научного руководства.				
--	-------------------------------------	--	--	--	--