

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



**ПЛАН РАБОТЫ  
педагога-психолога  
Шутовой Людмилы Алексеевны  
на 2017–2018 учебный год**



Утверждаю  
директор МБОУ «Майнский  
многопрофильный лицей»

О.Н. Михайлова

Направления деятельности		Сроки проведения
<b>I. Психодиагностика</b>		
<i>Будущие первоклассники, обучающиеся 1-х классов</i>		
1.	Будущие первоклассники, обучающиеся 1-х классов	Ноябрь – декабрь (3–4-я неделя работы Школы будущих первоклассников)
2.	Изучить адаптацию обучающихся 1-х классов	
<i>Обучающиеся 2–4-х классов</i>		
1.	Провести мониторинг уровня развития универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 2-х классов	Октябрь (стартовая). Январь (промежуточная).
2.	Провести мониторинг уровня развития УУД обучающихся 3-х классов	
3.	Провести мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4-х классов	Май (итоговая)
4.	Провести мониторинг уровня развития обучающихся, чтобы отследить результативность психологического сопровождения и запланировать последующую деятельность	Май
<i>Обучающиеся 5–9-х классов</i>		
1.	Диагностировать уровень развития УУД обучающихся 5-х и 6-х классов	4-я неделя сентября
2.	Провести мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов	Октябрь (стартовая). Январь (промежуточная). Апрель (итоговая)
3.	Провести мониторинг «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить учеников, склонных к суициду (обучающиеся 6–9-х классов)	
4.	Диагностировать сформированность профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Сентябрь
5.	Диагностировать первичные профессиональные предпочтения обучающихся 7-х классов	Март
6.	Исследовать стрессоустойчивость обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА))	Февраль
7.	Провести мониторинг уровня развития обучающихся, чтобы отследить результативность психологического сопровождения и запланировать последующую деятельность	Май

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

*Обучающиеся 10–11-х классов*

1.	Провести мониторинг процесса адаптации обучающихся 10-х классов	Октябрь (стартовая). Январь (промежуточная). Апрель (итоговая)
2.	Провести мониторинг «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить учеников, склонных к суициду (обучающиеся 10–11-х классов)	Ноябрь
3.	Исследовать стрессоустойчивость обучающихся 11-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Февраль
4.	Диагностировать сформированность профессиональных предпочтений обучающихся 10–11-х классов	В течение года по запросу
5.	Провести мониторинг уровня развития обучающихся, чтобы отследить результативность психологического сопровождения и запланировать последующую деятельность	Май

*Обучающиеся группы риска*

1.	Диагностировать интеллектуальное и личностное развитие	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
----	--	--

*Обучающиеся с ОВЗ*

1.	Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения ПМПк
----	---	--

*Одаренные и высокомотивированные дети*

	Исследовать динамику интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу
--	---	---------------------------

*Учителя начальных классов*

1.	Выполнить экспертную оценку адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь
----	--	---------

*Учителя-предметники*

1.	Диагностировать эмоциональное состояние, чтобы организовать профилактику профессионального выгорания	Февраль
2.	Диагностировать психологическую готовность к принятию инноваций	Сентябрь

*Классные руководители*

1.	Выполнить экспертную оценку адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов к школьному обучению	Октябрь
----	---	---------

*Родители обучающихся начальных классов*

1.	Провести анкетирование, чтобы оценить адаптацию обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь
----	--	---------

*Родители обучающихся основной школы*

1.	Провести анкетирование, чтобы оценить адаптацию обучающихся 5-х классов к школьному обучению	Октябрь
----	--	---------

*Родители обучающихся группы риска*

--	--	--

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

1.	Исследовать детско-родительские отношения	В течение года
<i>Родители обучающихся с ОВЗ</i>		
1.	Диагностировать по запросу	В течение года
<b>II. Коррекционная и развивающая деятельность</b>		
<i>Будущие первоклассники</i>		
1.	Провести развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Еженедельно в течение всего периода работы Школы будущих первоклассников
<i>Обучающиеся 1–4-х классов</i>		
1.	Провести индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу по итогам мониторинговых исследований и решений ПМПк	В течение года
2.	Провести групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия	Сентябрь (3–4 неделя)
<i>Обучающиеся 5–9-х классов</i>		
1.	Провести групповые коррекционно-развивающие адаптационные занятия	Сентябрь (3–4 неделя)
2.	Провести развивающие занятия с обучающимися 5–9-х классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	Ноябрь – декабрь Еженедельно
3.	Провести развивающие занятия по программе курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор» (в рамках классных часов)	в октябре – декабре
4.	Провести коррекционно-развивающую работу по итогам мониторинговых исследований	В течение года
<i>Обучающиеся 10–11-х классов</i>		
1.	Провести коррекционно-развивающую работу по итогам мониторинговых исследований	В течение года
2.	Провести развивающие занятия с обучающимися 10–11-х классов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	Ноябрь – декабрь
3.	Провести коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 11-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Февраль – май
<i>Обучающиеся группы риска</i>		
1.	Провести коррекционно-развивающую работу по итогам мониторинговых исследований и решений Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	В течение года
<i>Обучающиеся с ОВЗ</i>		
1.	Провести коррекционно-развивающую работу по решению ПМПк	В течение года
<i>Одаренные и высокомотивированные дети</i>		
1.	Провести коррекционно-развивающие занятия по запросу	В течение года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

<i>Родители будущих первоклассников</i>		
1.	Провести занятия с элементами тренинга (в рамках работы Школы будущих первоклассников) на темы: «Возрастные особенности детей 6–7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Организация жизни ребенка в летний период перед школой», «Чтобы 1-е сентября стал праздником»	Ноябрь, декабрь, январь, март
<i>Педагоги</i>		
1.	Организовать тренинг для педагогов «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	4-я неделя ноября
<b>III. Просвещение</b>		
<i>Обучающиеся 1–4-х классов</i>		
1.	Провести беседу с обучающимися 3–4-х классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет»	Декабрь
<i>Обучающиеся 5–11-х классов</i>		
1.	Провести беседы с обучающимися 11-х классов по профессиональному самоопределению	Октябрь
2.	Провести беседу «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде»	Ноябрь
3.	Провести беседу с обучающимися 5–11-х классов «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети Интернет»	Декабрь
4.	Провести беседу «Что ты можешь сделать, если чувствуешь отчаяние и беспомощность»	Февраль
5.	Разместить на стендах информацию: о работе телефонов доверия и контактных телефонах региональных служб экстренной психологической помощи; материалов по сохранению психологического здоровья; о психологических аспектах выбора профессии	В течение года
6.	Провести Дни позитива	Ноябрь, февраль
<i>Учителя начальных классов</i>		
1.	Выступить на классных родительских собраниях по темам: «Возрастные особенности детей 6–7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Чтобы 1-е сентября стал праздником», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	Ноябрь, январь, июнь, август
2.	Подготовить справку о результатах психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь – декабрь
<i>Учителя-предметники, классные руководители среднего и старшего звена</i>		
1.	Выступить на педагогических советах и совещаниях по темам: «Психологическая адаптация», «Профилактика эмоционального выгорания», «Профилактика конфликтных ситуаций в образовательной среде. Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Работа телефона доверия и других экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей», «Формирование личностных и метапредметных УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	В течение года в соответствии с планом педагогических советов

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

2.	Выступить на методических объединениях классных руководителей «О взаимодействии психолого-педагогической и социальной службы с классными руководителями. Анализ состояния работы по данным направлениям деятельности ОО и контроль ее исполнения»	Октябрь
3.	Подготовить справку по итогам диагностики психологической адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь – декабрь
4.	Подготовить справку по итогам мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить обучающихся, склонных к суициду (обучающиеся 6–9-х классов)	Ноябрь
5.	Подготовить справку по итогам диагностики сформированности профессиональных предпочтений обучающихся 9-х классов (в рамках курса профильной и профессиональной ориентации «Мой выбор»)	Декабрь – январь
6.	Подготовить справку по итогам диагностики первичных профессиональных предпочтений обучающихся 7-х классов	Апрель
7.	Подготовить справку по итогам исследований стрессоустойчивости обучающихся 9-х классов (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Март
<i>Родители будущих первоклассников</i>		
1.	Выступить на встрече родителей будущих первоклассников с руководством ОО «Психологическая готовность к школьному обучению. Организация жизни ребенка в летний период перед школой»	Май
2.	Выступить на встрече родителей будущих первоклассников с учителями «Чтобы день 1-е сентября стал праздником»	Август
<i>Родители обучающихся начальных классов</i>		
1.	Провести занятия с элементами тренинга для родителей обучающихся 1-х классов по программе «Педагогика и психология: на пути к пониманию»	В течение года в рамках родительских собраний
2.	Провести беседу с родителями 2–4-х классов «Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»	Октябрь
3.	Проанализировать и подготовить справку по итогам диагностики психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения (в рамках классных родительских собраний)	Ноябрь – декабрь
4.	Проанализировать и подготовить справку по итогам мониторингов уровня развития УУД обучающихся 2–4-х классов	Ноябрь, май
<i>Родители обучающихся среднего и старшего звена</i>		
1.	Выступить на «Родительском всеобуче» по вопросам и проблемам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Противодействие жестокому обращению с детьми»;</li> <li>• «Предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде»;</li> <li>• «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»;</li> <li>• «Оказание помощи и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;</li> <li>• «Работа служб телефона доверия»;</li> </ul>	



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Учет возрастных особенностей детей в процессе воспитания и обучения»;</li> <li>«Формирование детско-родительских отношений»</li> </ul>	
2.	Подготовить справку по итогам диагностики психологической адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения	(в рамках классных родительск. собраний)
<b>IV. Консультирование</b>		
<i>Обучающиеся 5–9-х классов</i>		
1.	Провести консультацию обучающихся 9-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Февраль
<i>Обучающиеся 10–11-х классов</i>		
1.	Провести консультацию обучающихся 11-х классов, которые нуждаются в психологическом сопровождении по итогам диагностики стрессоустойчивости (в рамках психологической подготовки к ГИА)	Февраль
<i>Учителя начальных классов, учителя-предметники</i>		
1.	Провести консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
<i>Родители будущих первоклассников, обучающихся начальных классов, обучающихся среднего и старшего звена, детей с ОВЗ, одаренных детей</i>		
1.	Провести индивидуальные консультации родителей, чьи дети по результатам тестирования: имеют низкий уровень сформированности, испытывают трудности в процессе адаптации (в т. ч. состоящие на учете как дети группы риска), нуждаются в психологическом сопровождении в связи с ограниченными возможностями здоровья, нуждаются в психологическом сопровождении в связи с потенциально высокими возможностями (одаренные дети)	В течение учебного года
2.	Провести индивидуальную консультацию по запросу	В течение учебн. года
<b>V. Экспертная работа</b>		
1.	Принять участие в заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума	В течение года по плану ПМПк
2.	Принять участие в классных психолого-педагогических консилиумах по вопросам профессионального самоопределения обучающихся 9–11-х классов	Февраль
3.	Принять участие в экспертизе актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	В течение года
4.	Принять участие в экспертизе программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Август
5.	Посетить уроки учителей-предметников	еженедельно в соответствии с циклограммой
<b>VI. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Принять участие в разработке изменений, вносимых в основные образовательные программы (по уровням общего образования)	Август – сентябрь
2.	Принять участие в разработке адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август
3.	Разработать стендовую информацию и рекомендации психологической направленности для обучающихся, родителей, педагогов	В течение года