

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Утверждаю
директор МБОУ «Майнский
многопрофильный лицей»



О.Н. Михайлова

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**



**Остров
Сокровищ**

**Автор программы:
Старший воспитатель
Кормилицина С.В.**

р.п. Майна, Ульяновская область -2017

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Информационная карта программы

Полное название программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Майнский многопрофильный лицей» «Остров Сокровищ
Авторы программы	Кормилицина Светлана Валентиновна
География проведения проекта (населенный пункт, МО, регион)	р.п. Майна, МО Майнский район, Ульяновской области
Юридический адрес организации (полностью по заявке)	Ульяновская область, Майнский район, р.п. Майна, ул. Советская, д.11
Телефон (с кодом)	8(84244)2-10-40
Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающий полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей.
Задачи программы	1.Создать комплекс условий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха 2.Вовлечь каждого ребёнка в образовательно-воспитательный процесс через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и сюжетно-ролевую игру. 3.Создать условия для непрерывного процесса развития всесторонней гармоничной личности каждого ребенка, ориентированной на здоровый образ жизни, высокие нравственные качества и духовную культуру. 4.Способствовать реализации творческого потенциала детей. 5.Продолжить работу по формированию комплексного представления о здоровье. 6.Способствовать выработке потребности в здоровом образе жизни. 7.Способствовать сплочению различных детских коллективов в единый дружный коллектив, развивать умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. 8.Обогатить социальный опыт каждого ребёнка и помочь ему в социальном становлении. 9.Развивать традиции отдыха в лагере.
Направление программы	Комплексное
Срок реализации программы (с датами)	Программа рассчитана на 2смену (18 дней) с 03.07-23.07.2017г.
Место реализации проекта (населенный пункт, МО, регион)	р.п. Майна, МО Майнский район, Ульяновской области
Официальный язык проекта	Русский

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

<p>Общее количество участников проекта: - кадровый состав</p> <p>- участники проекта (возрастные группы обязательно)</p>	<p>Педагогические работники – 20 человек, медицинская сестра - 1, повара – 3, обслуживающий персонал – 5 вожатский отряд из числа учащихся 8-10 классов. II смена – 150 детей 1 – 7-8 лет (1 классы) - 27 2- 8-9 лет (2 классы) – 27 3- 9-10 лет (3 классы) - 27 4 – 10-11 лет (4-5 классы) - 23 5 – 12-14 лет (6-8 классы) – 23 6 – 15-16 лет (9-10 классы) – 23</p>
<p>География участников</p>	<p>Учащиеся МБОУ «Майнский многопрофильный лицей», проживающие в следующих населенных пунктах Майнского района: р.п. Майна, с. Березовка, д. Карцевка, с. Большое Жеребятниково, с. Вязовка, п.«Сельхозтехника» (подвоз родительским транспортом)</p>
<p>Условия участия в проекте детей (родительская плата, предварительный отбор и т.д.)</p>	<p>Заявление родителей, медицинский допуск, родительская плата – 250 руб. (многодетные семьи – 150 руб., малообеспеченные семьи – бесплатно)</p>
<p>Предполагаемые результаты (количественные, качественные)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дети обеспечены полноценным и здоровым отдыхом. 2. Благополучная социализация и адаптация ребёнка в условиях временного коллектива и видов коллективной деятельности. 3. Улучшение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья. 4. Рост степени осознанного отношения к своему здоровью и формирование ЗОЖ. 5. Всестороннее гармоничное развитие каждого ребёнка. 6. Максимальная реализация творческого потенциала детей. 7. Овладение основными понятиями здорового образа жизни. 8. Укрепление убеждения в необходимости саморазвития. 9. Расширение понимания своих возможностей. 10. Удовлетворённость детей и родителей деятельностью лагеря. <p>Количественный результат: организация занятости детей «группы риска» - 11 человек, из них - СОП – 1</p>
<p>Последствие проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Улучшение социально-психологического климата в лицее; ✓ Снижение роста негативных социальных явлений среди детей через вовлечение в волонтерское движение лицейцев; ✓ Сформированность у детей привычки к здоровому образу жизни; ✓ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, межшкольного общения; ✓ Расширение информационной картины мира учащихся как социокультурной реальности, изучение игр, обычаев, достопримечательностей разных стран и народов; ✓ Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Анализируя результаты мониторинга по состоянию здоровья обучающихся, необходимо отметить, что формирование у подрастающего поколения установок на ЗОЖ в настоящее время по – прежнему актуально.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха по программе **«Остров сокровищ»** осуществляется по **направлениям:**

- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-развлекательное,
- краеведческое,
- финансовая грамотность,
- художественно-эстетическое,
- научно-патриотическое.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Остров сокровищ» ставит своей **целью** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
4. Способствовать формированию культурного поведения.
5. Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
6. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
7. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
8. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Концепция программы

Концептуальные основы деятельности

1. Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.
2. Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.
3. Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.
4. Организация **творческого пространства** предоставляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «**Остров сокровищ**» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



• необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

• оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

6. Здоровьесберегающие технологии

В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра «На острове сокровищ»

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

В основу жизни на острове положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры:

Администрация лагеря, вожатый, воспитатель, дети, библиотекарь, инструктор по физ. воспитанию.

Легенда Острова

На маленький тропический островок, где зарыты сокровища пиратов, высаживаются участники смены (две команды искателей) из отважных искателей приключений, которым предстоит не только бороться за выживание, но и ежедневно собирать драгоценные камни,

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



которыми богат остров. Для того чтобы стать обладателем сокровищ, надо побеждать в трудных и опасных испытаниях. Та команда, которая за время нахождения на острове наберёт больше всех драгоценных камней, становится победителем и обладателем тотема. Пользуясь картой Острова (карта вывешивается в первый день смены в холле), дети начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из предложенных ситуаций. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый отряд ведёт свой путевой дневник, куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. Игра проходит в два этапа: индивидуальный и командный.

Ребята участвуют в «постройке» своего жилища. Каждый отряд придумывает название, девиз, символику и создаёт свой «Путевой дневник». Так же выбирают капитана. Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки.

В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

«Остров сокровищ» - территория летнего лагеря.

Правитель острова - начальник лагеря.

Искатели - отряды в лагере.

Хранитель - воспитатель.

Вдохновитель – вожатый.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Лекарь - врач.

Старейшина печати – библиотекарь.

Старейшина спорта - инструктор по физ. воспитанию.

***Примечание.** Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.*

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. Цель каждого участника: следуя игровой роли, выполнить свою задачу и занять определенное место во вновь организованном обществе.

САМОУПРАВЛЕНИЕ В ЛАГЕРЕ.

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;
- самоуправления.

Самоуправление – не управление без взрослых.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



План – сетка

2 смена

День	Мероприятие
<i>День первый</i> Большому кораблю – большое плавание	1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция «Уют» (наведение порядка в отрядной комнате) 3. По волнам открытий (праздничное открытие смены)
<i>День второй</i> Город аборигенов	1. Конкурс «Ярмарка идей» (название отрядов, девиз, выбор предводителя) 2. Конкурс «Дело мастера боится» (конкурс поделок из бросового материала: герб, флаг) 3. Подвижные игры на воздухе
<i>День третий</i> Остров «Волшебных сказок»	1. «Там чудеса...» «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Косяя Бессмертного; - зимний костюм Водяного; 2. Конкурс рисунков на свободную тему «Волшебные краски» 3. Подготовка к конкурсу «Минута славы»
<i>День четвертый</i> Племя людоедов	1. Конкурсная программа «Минута славы» 2. РАЗВЕД – ШОУ 3. Листовки по правилам безопасности при встрече с племенем людоедов, профилактике здоровья для жителей племени, советы родителям «Как спасти ребенка из лап людоедов» 3. Подвижные игры на воздухе.
<i>День пятый</i> Берег загадок	1. Игра «Добывание шифра» 2. Конкурс открыток (работа с подручным материалом) 3. «Юмор важен в спорте, не спорьте!» (юморист. эстафеты)
<i>День шестой</i> Ущелье Олимпийцев	1. «Мой друг велосипед» - конкурсная программа «Новые дорожные знаки» 2. Игра «Полундра» 3. Выпуск островной спортивной газеты
<i>День седьмой</i> Грот «Театра и музыки»	1. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудниками библиотеки 2. Игра «Фестиваль искусств» 3. Подвижные игры
<i>День восьмой</i> Залив «Фантазий и юмора»	1. Игра – путешествие «По морям, по волнам» 2. Конкурс «Самый фантастический проект» 3. «Мульти - Пульти – карнавал» (просмотр мультипликационных фильмов)
<i>День девятый</i> Мыс «Здоровья и спорта».	1. Игра «Тури-тура-туристы». 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 3. Подвижные игры
<i>День десятый</i> Форт «Казначей»	1. Финансовая игра «Мы – юные предприниматели» 2. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 3. Подготовка к конкурсу «Джентльменская пристань»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



<i>День одиннадцатый</i> «Джентльменская пристань»	1. Конкурс «Джентльменская пристань» (конкурс среди мальчиков) 2. Познавательная – развлекательная игра «Поднять паруса» 3. Подвижные игры
<i>День двенадцатый</i> Скала Красок	1. Фантазии на тему: «Игры и игрушки, карандаши и краски» 2. Конкурс «Островной Бодиарт» 3. Подвижные игры
<i>День тринадцатый</i> Пролив Каравелл	1. Профилактическая беседа «Осторожно, водоем!» 2. Игровая программа «Охота за пиратскими кладками». 3. Подвижные игры
<i>День четырнадцатый</i> Мыс «Неожиданностей»	1. День врунов 2. Викторина «Красный, желтый, зеленый!» (по правилам ПДД) 3. Подвижные игры на свежем воздухе
<i>День пятнадцатый</i> Залив Мечты	1. Игра-путешествие Форт Байярд 2. Конкурс фантазёров 3. Подвижные игры на свежем воздухе
<i>День шестнадцатый</i> Остров Любимый уголок	1. Игра-путешествие «Моя малая родина» 2. Конкурс рисунков «Дом будущего» 3. Подготовка к закрытию лагеря
<i>День семнадцатый</i> Бухта «Красавиц»	1. Конкурс на самый оригинальный костюм (театр мод) Конкурс «Имидж – 2014» (по аналогу телевизионной программы) 2. Подготовка к закрытию лагеря 3. Игры на свежем воздухе
<i>День восемнадцатый</i> Остров «Сокровищ»	1. Закрытие лагерной смены 2. Выпуск лагерной газеты «Как здорово...» 3. Аукцион «Смайликов»

Участники программы

2 смена

Участниками программы являются обучающиеся школы в возрасте от 6 – 15 лет в количестве: 30 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из социально – незащищенных категорий:

- многодетные семьи –
- неполные семьи –
- малоимущие –
- опекаемые –
- дети с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) –
- дети, состоящие на учете в ОДН –
- дети, состоящие на учете в едином банке данных «группы особого внимания» -

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Сроки действия программы

2 смена (18 дней) – .06.2014г. – 17.07.2014 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

Механизм реализации

Для организации более эффективной работы лагеря разработан и утвержден режим дня. Дети и подростки, распределяются по отрядам, сформированным согласно профилей отряда, возрастным особенностям: отряды разновозрастные, в каждом отряде определяется параллель – младшая, средняя, старшая.

Для реализации комплексной программы «Остров сокровищ» существует необходимое материально – техническое и кадровое обеспечение.

Реализация комплексной программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

1. Подготовительный этап включает:

- подбор методического материала по тематике смены;
- оформление помещений;
- комплектование отрядов;
- разработка документации.

2. Организационный этап включает:

- установление внешних связей с учреждениями культуры;
- привлечение дополнительных средств.

3. Основной этап включает:

- непосредственная практическая реализация комплексной адаптированной краткосрочной программы «Остров сокровищ»;
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья детей;
- организация организационных сборов, «Огоньков знакомств», сюжетно – ролевых игр, КТД;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно – массовых мероприятий;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника.

4. Заключительный этап

- подведение итогов работы органов детского самоуправления по параллелям, актива смены;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им благодарственных писем;
- аукцион «Смайликов»;
- организация «Аллеи творчества» (выставка итоговых работ студий, мастерской «Оч*Умелые ручки» и других творческих кружков);
- вручение друг другу «бабочек», как символа исполнения мечты и желаний;
- прощальный костер

5. Постлагерный этап включает:

- анализ результатов смены

Режим дня

- 8.30-8.45 ... Добро пожаловать!
(Прием детей)
- 8.45-9.00 ... Чтобы быть весь день в порядке
надо сделать нам зарядку!
- 9.00 -9.15... Линейка (подъем флага)
- 9.15-10.00... Каша, чай, кусочек сыра - вкусно,
сытно и красиво! (Завтрак)
- 10.00-11.00... Ждет нас много забав интересных,
соревнований, прогулок чудесных!
(Отрядное дело, кружковая работа)
- 11.00-12.00... Может быть конкурс, а может, игра

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



- станет сюрпризом для нас, детвора!
(Общелагерное мероприятие)
- 12.00-13.00... Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!) (Подвижные игры на воздухе)
- 13.00-14.00... Нас столовая зовет, суп отличный и компот! (Обед)
- 14.00-14.30... Свободное время. Уборка территории и классной комнаты
- 14.30... За день мы устали, скажем «До свидания!»

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение

В школе имеются:

- спортивный зал
- библиотека
- столовая
- актовый зал
- музей
- компьютерный класс
- выход в Интернет .

Технические средства:

Компьютеры, проектор, сканер, принтеры, музыкальный центр, фотоаппараты, акустическая система.

Ожидаемые результаты для участников программы

1. Удовлетворение интересов и потребностей в полноценном разнообразном отдыхе, их обогащение и пробуждение новых интересов.
2. Формирование у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, повышение уровня социальной активности личности.
3. обогащение социального опыта ребенка и подростка, развитие его индивидуальных способностей.
4. Оздоровление и полноценный отдых детей, основанных на эмоциональном и психологическом благоприятствовании.
5. Самореализация детей и подростков, получение ими новых творческих навыков и знаний.
6. Демонстрация ребенком своих личностных качеств, своего творческого, духовного и интеллектуального потенциала.
7. Уважительное отношение к труду, как к своему, так и окружающих.
8. Проявление организаторских способностей и навыков путем включение в систему соуправления, подготовки и проведения КТД,

Список литературы

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Вестник Образования: Сборник приказов и инструкций министерства образования и науки РФ // под ред. А.Г. Свинарченко – М.: «Просвещение», периодика.
3. Российский общественно – педагогический журнал Народное образование № 4, 5 – 2000 г. Главный редактор А. Кушнир

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майнский многопрофильный лицей»**



ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

4. «Лето-2003» - Сборник по итогам областного конкурса вариативных программ в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Тюмень 2003 г. Комитет по делам молодежи и туризму Администрации Тюменской области.
5. Лучший каникулярный проект: методический сборник //Сост. Л.К.Закладная -Тюмень, 2005.
6. Балашова Т.Б. в помощь организатору детского оздоровительного лагеря. - М.: Московское городское пед. общество, 2000.
7. Болл А.Б. Основы лагерного менеджмента: Учебное пособие для руководителей детских оздоровительных учреждений. - 1994 - 222с.
8. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены - М., 2002
9. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2002-80 с.
10. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. - Ростов н/Дону: «Феникс», 2015. - 352с.
11. Прутченков А.С. Школа жизни методические разработки социально-психологических тренингов. М.: МООДиМ «Новая Цивилизация», ПО России, 2000.-192 с.