



## Профориентация



**Если корабль не знает,  
к какой станции он держит путь,  
то никакой ветер ему не будет попутным.**

**Сенека**

### Немного статистики

В мире **более 40 000 профессий**

Ежегодно **25 миллионов человек** меняют свое место работы, 12% возвращаются обратно  
Каждый год появляются новые профессии и исчезают старые.

### Что такое профессия?

Выбрать себе профессию - значит не только выбрать себе работу, но и быть принятым в определенную группу людей, принять ее этические нормы, правила, принципы, ценности, образ жизни.

**Профессия** - это социальная характеристика человека, указывающая на его принадлежность к определенной категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой деятельности.

Профессия характеризуется наличием определенного уровня квалификации, мастерства, умения, профессиональной подготовки, специально полученных знаний и навыков, которые часто подтверждаются специальными документами о профессиональном образовании: дипломами, свидетельствами, аттестатами, сертификатами.

Профессия является своего рода товаром, который человек может продавать на рынке труда. Причем, товаром, который пользуется спросом, за который другие люди готовы платить. То есть профессиональная деятельность может служить источником доходов человека

### Как выбирать себе профессию?

Для того, чтобы правильно выбрать себе профессию, Вам надо сориентироваться в трех вещах.

#### **1. Определить, каковы Ваши профессиональные интересы и склонности. (ХОЧУ)**

**Склонности** – это желания человека, побуждения, потребности в определенных видах деятельности, стремления не только к результатам, но и к самому процессу того, что человек делает

- *Пытались ли вы оценить свои интересы и склонности?*
- *Представляете ли, чем вы хотите заниматься каждый свой трудовой день?*
- *Какие профессии вам нравятся?*



## 2. Оценить Ваши возможности (МОГУ)

Их определяют Ваши способности, задатки дарования, общие, специальные, единичные способности, темперамент, характер, состояние здоровья

**Способности** – это умения, то есть такие индивидуальные качества человека, от которых зависит возможность успешного осуществления деятельности.

- *Знаете ли вы о своих способностях и умениях?*
- *Пытались ли вы примерить их к выбираемой профессии?*
- *Знаете ли вы, какие требования выбираемая профессия может предъявить вам?*

## 3. Узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти себе работу. (НАДО)

- *Требуются ли специалисты выбираемой вами профессии в настоящем или ближайшем будущем в нашем регионе?*
- *Представляют ли вы, как и где можно обучиться выбираемой вами специальности?*
- *Насколько реально найти желаемую вами работу по выбранной профессии?*



### Наиболее типичные ошибки выбора

- **«Романтичная» или «интеллигентная» профессия.**  
Увы, оказывается, что для успешной самореализации в профессиях такого рода приходится совершать массу рутинных, неромантичных и иногда даже неинтеллигентных действий.
- **«Модная профессия».**  
Существует огромный риск того, что через некоторое время будет наблюдаться переизбыток обладателей этой профессии, а, следовательно, безработица и жёсткая конкуренция. Закон маятника: резкий подъём – предвестник спада.
- **«Профессия, обещающая большие деньги».**  
На поверку оказывается, что профессия не только что-то обещающая, но и требующая немало: бешеной работоспособности, риска, толстокожести, готовности отказаться от многих других важных для человека вещей.



- «Трудовые династии» или «профессия, как у...».

Времена и социальные обстоятельства частенько меняются. Это, так сказать, первый сюрприз. Второй сюрприз – нет стопроцентных гарантий наследования способностей и склонностей, и даже если кто-то похож на другого во всем остальном, именно в своих профессиональных наклонностях может и отличаться.

## Какие бывают психологические типы профессий

По предмету труда можно выделить пять типов профессий

1. "человек-человек"
2. "человек-техника"
3. "человек-знаковая система"
4. "человек-художественный образ"
5. "человек-природа"



## Психологические типы профессий :

По предмету труда можно выделить пять типов профессий.

1. **К профессиям типа "человек-человек"** относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием (врач, медсестра, санитарка), обучением и воспитанием (воспитатель, няня, учитель, преподаватель, тренер), бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант), правовой защитой (юрист, следователь, участковый инспектор).

Профессии этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам работника как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности.

2. **Тип "человек-техника"** включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств (каменщик, монтажник, сварщик, инженер-конструктор), эксплуатацией технических средств (водитель, кочегар, крановщик, токарь, швея-мотористка), ремонтом техники (слесарь-ремонтник, механик, электромонтер по ремонту оборудования).

Этот тип профессий требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости.

3. **Тип "человек-знаковая система"** объединяет профессии, связанные с текстами (корректор, машинистка, переводчик, библиотечарь), с цифрами, формулами и таблицами (программист, экономист, бухгалтер, кассир), с чертежами, картами, схемами (штурман, чертежник), со звуковыми сигналами (радиотелефонист).

Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

4. **К типу "человек-художественный образ"** можно отнести профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, журналист, модельер, композитор), с воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу (ювелир, актер, закройщик, реставратор, столяр-краснодеревщик, цветовод-декоратор).

От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение.

5. Наконец, **к типу "человек-природа"** можно отнести профессии, связанные с изучением живой и неживой природы (микробиолог, агрохимик, геолог), с уходом за растениями и



животными (лесовод, овощевод, зоотехник), с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных (ветеринар).

Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, менять цели в зависимости от условий, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта. Какие бывают классы профессий?

### Советы родителям

Ориентируя ребенка на ту или иную специальность, в первую, вторую и все остальные очереди **смотрите на его склонности и способности**. Никакой человек не будет успешен в том, что ему неинтересно, или не по силам, или навязали извне. Кроме того, профессия, которая сейчас считается престижной и востребованной, через 5 лет может оказаться на последнем месте в рейтинге.

**Ребенок родился не для того, чтобы воплощать ваши мечты и реализовывать ваши амбиции**. Если вы сами окончили/ не окончили/ хотели, но не смогли (далее подставьте название любого учебного заведения), это не значит, что ребенок должен сделать это за вас.

### Памятка родителям

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т.д.
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!

### Мудрость народов

- Кто не знает, как работать, для того работа не кончается
- Труд кормит человека, безделье портит
- Больному нужен врач, здоровому - работа
- Не нажав сошника, не выкопаешь пирога
- Хочешь, чтоб были полны закрома, вставай с криками петуха
- Безделье – мать всех пороков
- Воду в реке весна разливает, цену человеку труд добавляет
- У ремесла золотое дно
- Лучше знать одно ремесло хорошо, чем сто плохо



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



### Полезные ссылки



О профориентации на федеральном портале «Российское образование» <http://www.edu.ru/abitur/act.15/index.php>



### Моё образование

О выборе профессии на сайте "Мое образование" [http://www.moeobrazovanie.ru/vibor\\_professii.html](http://www.moeobrazovanie.ru/vibor_professii.html)

Полезные тесты на сайте "Мое образование" [http://www.moeobrazovanie.ru/prof\\_te](http://www.moeobrazovanie.ru/prof_te)

### Наши дела:

**4 ноября 2017** года 4Б класс (педагог Волкова Е.В.) посетил г. Ульяновск. Ребята побывали в миниполисе, где познакомились с миром профессий. В игровой форме ребята попробовали свои силы в освоении разных видов профессий. Они были продавцами, строителями, пекарями, радиоведущими, спасателями.



**12 Апреля 2017** г. Сотрудники Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии имени П. А. Столыпина на встрече с учащимися 9-11 классов лицея.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



14 мая 2017 года Сотрудники Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии имени П. А. Столыпина на встрече с будущими абитуриентами лицея.



29 сентября 2017 г. Профориентационное родительской собрание выпускников. Выступают представители ведущих Вузов региона - Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии имени П. А. Столыпина, Ульяновского государственного технического университета, Ульяновского государственного университета.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



**21 ноября 2017** года лицей с профориентационной работой посетили курсанты Саратовского военного ордена Жукова Краснознаменного института ВНГ РФ. На встрече обсуждались вопросы: славная история вуза, традиции, материальные условия, быт курсантов, перспективы и многое другое.

