



Приложение 4 к приказу
№ 81 от 28.02.2019г.

Программа оздоровительного лагеря «Город счастья» с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»

Разработчик программы:
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Чибрикова Н.В.

Срок реализации: июнь 2019 г.



р.п. Майна

2019 г



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

ПРОГРАММЫ

Весёлый улей

(название программы)

1.	Наименование организации отдыха детей и их оздоровления (с указанием школы)	МОУ «Майнский многопрофильный лицей»
2.	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности в школе/лагере	Чибрикова Наталья Валерьевна учитель начальных классов
3.	Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)	89084738584 chibrikova.natalya@mail.ru
4.	Полное название Программы, ее направленность	Программа оздоровительного лагеря «Город счастья» (1 смена) с дневным пребыванием детей «Весёлый улей»
5.	Цель, задачи и ожидаемый результат (кратко)	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул и укрепления здоровья всестороннее развитие личности ребёнка развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение интересного и содержательного отдыха в лагере; организация разнообразной досуговой деятельности обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру, формирование знаний о правах, правовых нормах и обязанностях пропаганда здорового образа жизни, укрепление физического и эмоционального здоровья детей; формирование культурного



		<p>поведения, санитарно-гигиенической культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития физических способностей детей • создание условий для развития интеллектуальных, исследовательских способностей детей • развитие творческих способностей детей <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных способностей и толерантности; • переосмысление нравственных норм, чувства долга и единства; • развитие активной позиции личности; • повышение уровня экологической культуры, её дальнейшее формирование; • повышение престижа здорового образа жизни; • укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний; • приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях; • развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности • волонтерская деятельность ребят - старшеклассников позволит сформировать лидерские качества личности.
6.	Целевая группа (возраст и категория детей)	<p>От 6,5 до 14 лет Всего детей – 150 человек. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – из многодетных семей – 32 чел. – из малообеспеченных семей - 80 чел. – инвалиды – 8 чел. – из числа детей (опекаемых) – 22 чел. – детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении (СОП) – 8 чел. – детей, состоящих на учете в школе (группа риска) – 6 чел.



7.	<p>Краткая аннотация Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модель программы - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - условия реализации (<i>материальные, кадровые, информационные и т.д.</i>) - оценка результатов 	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей</p> <p>Этапы реализации</p> <p><u>Первый этап (до начала сезона)</u> – разработка программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала, разработка плана реализации программы.</p> <p>Второй этап (организационный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор кадров, подготовка материальной базы и формирование условий для проведения лагерной смены. <p>Определение состава педагогического персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> •инструктивно-методическое совещание с педагогическим персоналом; •детальная проработка содержательной части детской деятельности в лагере; •организация участия в комплексе районных мероприятий по подготовке летней оздоровительной компании; •подбор литературы; •экспертиза материально-технической базы; <p>Воспитателям подготовить все необходимое к созданию отрядного уголка: это творчество совместное, воспитатель должен умело посоветовать ребятам, как разместить материал, чтобы уголок оказался интересным, актуальным. В нем должны быть отражены различные стороны жизни отряда: участие в мероприятиях, награды, поздравления, интересные сведения, шутки.</p> <p><u>Третий этап (деятельностный - основной)</u> - реализация программы в соответствии с планом.</p>
----	--	---



03.06.2019 – 22.06.2019

Работа лагерной смены.

- организационное оформление отрядов;

найти общий язык в другом коллективе, выбрать лидера, придумать название, свой девиз; формирование органов самоуправления: выборы командиров и т.д.

- знакомство с планом работы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- оформление отрядного уголка (оформляют уголки, выставку рисунков на различные темы)
- адаптация детей к лагерю;
- создание календаря интересных дел.

**Четвёртый этап (итоговый) –
24.06.2019**

- закрытие смены,
- подведение итогов,
- поощрение талантливых детей,
- концертная программа,
- презентация работы лагеря.

Пятый этап (контрольно-аналитический) - анализ деятельности лицея по организации летней занятости, отдыха и оздоровления детей, анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Материальные:

при работе летнего оздоровительного лагеря используются:
кабинеты лицея, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал,



		<p>библиотека, столовая. Аппаратура: - Мультимедийная установка; - музыкальный центр; - телевизор - микрофоны; - цифровой фотоаппарат; - компьютеры. Спортивный инвентарь: - баскетбольные и футбольные мячи; - волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки - гимнастические обручи; - настольный теннис. Развивающие игры: шашки, шахматы. Настольные игры: домино, лото. Канцелярские товары. Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве. Медицинская аптечка. Кадровые:<ul style="list-style-type: none">•Начальник лагеря•Организатор воспитательной деятельности;•Музыкальный руководитель•Организатор спортивных мероприятий (учитель физической культуры)•Воспитатели•Медицинский работник•Психолог•Социальный педагог•Руководители кружков•Вожатые - волонтеры•Повара•Кухонные работники•Технический персоналФормы и методы:<ol style="list-style-type: none">1.Игровые программы.2.Познавательно – развлекательные мероприятия.3.Экологические туры.4.Спортивные мероприятия.5. Викторины</p>
--	--	--



		<p>6. Конкурсы.</p> <p>7. Экскурсии.</p> <p>8. Тематические дни.</p> <p>9. Исследовательские проекты</p> <p>10. Лингвистические блоки.</p> <p>11. Военно – патриотические мероприятия.</p> <p>12. Марафон финансовой грамотности.</p> <p>Оценка результатов:</p> <p>1. Качество организации отдыха детей.</p> <p>2. Использование методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни.</p> <p>3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.</p> <p>4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>5. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей.</p> <p>6. Использование различных форм организации детского самоуправления.</p> <p>7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.</p> <p>Создание экрана настроения, экрана успеха, анкетирование, мониторинг.</p>
8.	Дополнительные общеобразовательные программы <i>(указать при наличии)</i>	
9.	Тематические партнёры по реализации программы	МУК «ММЦК», Майнский краеведческий музей, ДШИ имени Кашперова, Майнская ДЮСШ, Майнская детская библиотека имени И.С. Полбина.
10.	План-сетка	<i>приложить</i>



План – сетка оздоровительного лагеря
«Город счастья» (1 смена)
с дневным пребыванием детей
«Весёлый улей» при
МОУ «Майнский многопрофильный лицей»

<p>1 день 03.06.19 г. Весёлое знакомство</p> <p>1. Игровая программа «Давайте познакомимся»</p> <p>2. Конкурс «И это всё мои идеи» (название отрядов, девиз, выбор командира).</p>	<p>2 день 04.06.19 г. День музыки и пения</p> <p>1. Конкурс песен о лете, о дружбе.</p> <p>2. Битва хоров</p> <p>3. Игровая программа «Угадай мелодию»</p>	<p>3 день 05.06.19 г. День эколога</p> <p>1. Экологическая игра «По тропинкам леса»</p> <p>2. Проектная деятельность «Экологические проблемы родного посёлка»</p> <p>3. Знакомство с Красной книгой.</p>
<p>4 день 06.06.19 г. День русского языка. Пушкинский день.</p> <p>1. Иллюстрирование произведений А.С.Пушкина</p> <p>2. Викторина по сказкам Пушкина</p> <p>3. Просмотр мультфильмов по одноименным сказкам А.С. Пушкина.</p> <p>4. Инсценировка произведений А.С. Пушкина.</p>	<p>5 день 07.06.19 г. День финансовой грамотности</p> <p>1. Марафон финансовой грамотности.</p> <p>2. Эстафета «Самый быстрый».</p> <p>3. Квест «В поисках клада»</p>	<p>6 день 08.06.19 г. День воды</p> <p>1. Познавательно - игровая программа «Необычное в обычной воде»</p> <p>2. Заочное знакомство «Обитатели океана»</p> <p>3. Беседа с элементами коллективного дела. Выпуск газеты «Вода в нашей жизни».</p>
<p>7 день 10.06.19 г. День сказок и мультфильмов</p> <p>1. Сказочная эстафета.</p> <p>2. Викторина «Здравствуй, сказка!»</p> <p>3. Конкурс фантастических рассказов и сказок (инсценировка, с костюмами из подручных средств)</p>	<p>8 день 11.06.19 г. День России</p> <p>1. Размышления «Что я могу сделать для своей Родины»</p> <p>2. Конкурс рисунков «Нет краше России нашей»</p> <p>3. Русские народные игры и праздники (познавательно – развлекательная программа)</p>	<p>9 день 13.06.19 г. День театра</p> <p>1. Беседа «Правила поведения в театре»</p> <p>2. Кукольный спектакль.</p> <p>3. Сказка на новый лад.</p> <p>4. Игровая программа «На театральных подмостках»</p>



<p>10 день 14.06.19 г. День здоровья</p> <ol style="list-style-type: none">1. Круглый стол «Нужны ли нам фрукты и овощи?»2. КВН «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»3. Путешествие по станциям Станция «Лекарственная». Станция «Движение – это жизнь». Станция «В гостях у Айболита».	<p>11 день 15.06.19 г. День дружбы и взаимопонимания</p> <ol style="list-style-type: none">1. Игровая программа «Лето – весёлая пора»2. Викторина по теме «Друг в беде не бросит...»3. Спортивные игры «В дружбе – сила»	<p>12 день 17.06.19 г. День спорта</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Весёлые старты»2. Малая олимпиада3. Конкурс рисунков «Я люблю спорт? Я люблю спорт. Я люблю спорт!»
<p>13 день 18.06.19 г. Весёлые путешествия</p> <ol style="list-style-type: none">1. Квест «По странам и континентам»2. Путешествие по русским народным сказкам.3. Путешествие в мир профессий.	<p>14 день 19.06.19 г. Весёлые фантазии</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конкурс бантиков, шариков.2. Конкурс рисунков на асфальте «Фантастическое животное»3. Город мастеров «Фантастические поделки»	<p>15 день 20.06.19 г. Весёлый исследователь</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проектно – исследовательская деятельность «Расскажи об обычном предмете необычно»2. Мастер - класс «Посмотри и повтори»
<p>16 день 21 .06.19 г. День принцесс и рыцарей</p> <ol style="list-style-type: none">1. Игровая программа «Рыцарь и принцесса лагеря»2. Беседа «Ежели вы вежливы...»3. Ярмарка идей (обсуждение плана закрытия лагеря)	<p>17 день 22.06.19 г. День памяти и мужества</p> <ol style="list-style-type: none">1. Участие в митинге2. Тематические беседы. Посещение детской библиотеки и музея.3. Конкурс стихов на патриотическую тему4. Спектакль на тему ВОВ (ДШИ)	<p>18 день 24.06.19 г. День сюрпризов. Закрытие смены. Гала – концерт.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Закрытие лагерной смены2. Подведение итогов смены.3. Гала – концерт «Как здорово, но быстро время пролетело»4. Презентация работы лагерной смены.

Пояснительная записка

Лето! Каникулы! Отдых!

Этот период как нельзя более благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности



Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления здоровья.

Организация школьных оздоровительных лагерей – одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Функция летнего лагеря – оздоровление и воспитание детей.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания, который работает на базе МОУ «Майнский многопрофильный лицей».

В этом году лагерь 1 смены носит название «Весёлый улей» (комплексное направление)

«Весёлый улей» собрал детей разных возрастов, умений, интеллектуальных возможностей, детей разных социальных групп. Но всех их объединяет детская непосредственность, любознательность, вера в «чудо».

В лагере отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, СОП семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, библиотеки, музея, ДЮСШ, МУК ММЦК, полиции, ПЧ.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание в лагере для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, дается возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Программа «Весёлый улей» создает возможности для приложения сил и способностей взрослых и детей, заполняющей вакуум в реализации детских интересов, используя свои собственные, оригинальные подходы к решению этих задач.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, экологическая культура, здоровье, спорт, гражданственность, патриотизм и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению уровня собственного развития; способности обнаруживать различные проблемы в современной жизни и умение их решать; действовать предусмотрительно; здорового и безопасного образа жизни.

Если дети пришли в лагерь без специального отбора, за одну смену они не станут спортсменами, певцами, художниками, поэтами. Главное для нас – приобщить ребенка к новому виду деятельности, чтобы он проявил себя в любом качестве – исследователя, спортсмена, знатока, певца, танцора, читателя, помощника и т.д. Самое главное здесь – игра, занятость и участие каждого, выбор дела по душе, возможность самореализоваться, развиваться как личность.

Данная программа является частью программы воспитания школьников МОУ «Майнский многопрофильный лицей». Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для развития индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка. По возможности, были продуманы мероприятия, в которых учитывались желания и любимые развлечения детей.

Основной состав лагеря – это учащиеся лица в возрасте 6,5-14 лет.

Концепция лагеря



Концептуальные основы программы базируются на основных положениях и требованиях к организации отдыха детей и подростков, разработанные Государственным научно-исследовательским институтом семьи и воспитания, отраженные в соответствующей концепции:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;
- удовлетворение интересов наибольшего количества участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности испытать себя в других видах деятельности;
- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности в самостоятельном решении проблем.

Основные принципы работы лагеря:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением;
- вариативность программ их реализации.

Актуальность

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития экологического, художественного, технического, социального творчества ребенка.

Сегодня дети приходят в лагерь дневного пребывания не только для того, чтобы научиться что-то делать и приобрести знания, их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей; возможность общения ребенка с привычным кругом друзей; для приобретения новых друзей и впечатлений.

Оздоровительный лагерь, его педагогический коллектив, постоянно повышает социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализация и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений и создает перспективу интересной жизни.

Цели:

- создание благоприятных условий для организации досуга учащихся во время летних каникул и укрепления здоровья
- всестороннее развитие личности ребёнка
- развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

- проведение интересного и содержательного отдыха в лагере; организация разнообразной досуговой деятельности
- обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром



- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру, формирование знаний о правах, правовых нормах и обязанностях
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физического и эмоционального здоровья детей; формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры
- создание условий для развития физических способностей детей
- создание условий для развития интеллектуальных, исследовательских способностей детей
- развитие творческих способностей детей.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Основная идея программы** – это спланировать отдых учащихся таким образом, чтобы помимо оздоровления предоставить детям возможность для развития, самореализации и проявления творческих способностей.

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Весёлый улей» - это система, способствующая **развитию ребенка как творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, маленького исследователя, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.**

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности. Направления деятельности представлены блоками:

1 блок (экологическое направление)

2 блок (военно – патриотическое направление)

3 блок (здоровьесберегающее направление)

4 блок (спортивное направление)

5 блок (научно – познавательное направление, исследовательская деятельность)

6 блок (художественно – эстетическая, творческая деятельность)

Приоритетным является творческая деятельность, так как 2019 год – год театра.

Этапы и сроки реализации проекта

Программа разработана на один сезон (1 смена), июнь 2019

Первый этап (до начала сезона) – разработка программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала, разработка плана реализации программы.

Подготовка вожатых (волонтеров) из числа ребят старших классов.

Второй этап (организационный) - подбор кадров, подготовка материальной базы и формирование условий для проведения лагерной смены.

Определение состава педагогического персонала;



- инструктивно-методическое совещание с педагогическим персоналом;
- детальная проработка содержательной части детской деятельности в лагере;
- организация участия в комплексе районных мероприятий по подготовке летней оздоровительной компании;
- подбор литературы;
- экспертиза материально-технической базы;
- согласование основных положений программы с требованиями СЭС и возможностями школьных вспомогательных служб.

Воспитателям подготовить все необходимое к созданию отрядного уголка: это творчество совместное, воспитатель должен умело посоветовать ребятам, как разместить материал, чтобы уголок оказался интересным, актуальным. В нем должны быть отражены различные стороны жизни отряда: участие в мероприятиях, награды, поздравления, интересные сведения, шутки.

Третий этап (деятельностный - основной) - реализация программы в соответствии с планом.

Работа лагерной смены.

- организационное оформление отрядов;
- найти общий язык в другом коллективе, выбрать лидера, придумать название, свой девиз;
- знакомство с планом работы;
- оформление отрядного уголка (оформляют уголки, выставку рисунков на различные темы)
- адаптация детей к лагерю;
- создание календаря интересных дел.

Четвёртый этап (итоговый) - закрытие смены, подведение итогов, концерт.

Пятый этап (контрольно-аналитический) - анализ деятельности лица по организации летней занятости, отдыха и оздоровления детей.

Основополагающая деятельность:

Основным содержанием программы является **тематический день** – это день, в который заложена какая-нибудь идея, ей будут подчинены все мероприятия и занятия этого дня.

Каждый день смены имеет своё название:

- 03.06.19. – Весёлое знакомство.
- 04.06.19. - День музыки и пения
- 05.06.19 – День эколога
- 06.06.19. – День русского языка. Пушкинский день.
- 07.06.19. День финансовой грамотности.
- 08.06.19. - День воды.
- 10.06.19. - День сказок и мультфильмов.
- 11.06.19. - День России.
- 13.06.19. – День театра.



- 14.06.19. - День здоровья.
- 15.06.19. - – День дружбы и взаимопонимания.
- 17.06.19. – День спорта.
- 18.06.19. – Весёлые путешествия .
- 19.06.19. – Весёлые фантазии.
- 20.06.19. – Весёлый исследователь.
- 21.06.19. – День принцесс и рыцарей.
- 22.06.19. - День памяти и мужества.
- 24.06.19. - День сюрпризов. Закрытие смены. Гала –концерт.

Содержание проекта

Летний лагерь «Весёлый улей» имеет специфические особенности. Программа направлена на комплексное развитие личности ребёнка, мотивации и готовности к повышению уровня грамотности; способности обнаруживать проблемы в современной жизни; действовать предусмотрительно; здорового и безопасного образа жизни.

Комплексная деятельность в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую для себя деятельность. В такой разнообразной работе они расширяют и углубляют интерес, удовлетворяют свою любознательность. Ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности.

Организация жизни в рамках летнего лагеря предусматривает оптимальный режим дня, позволяющий отрядам строить свою работу в соответствии со спецификой профиля лагеря.

Все мероприятия дня объединены общей темой.

Принципы программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- безопасность всех проводимых мероприятий



- организация совместной активной деятельности детей и взрослых по реализации определенных целей и задач
- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку
- проведение мероприятий с учётом особенностей личности ребёнка
- проявление способностей во всех областях деятельности всеми участниками лагеря
- распределение нагрузки в течение каждого дня
- создание ситуации успеха, создание условий для творчества
- рефлексия как возможность для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

Из участников летнего школьного оздоровительного лагеря формируются 5 отрядов по 30 человек, в которые включаются дети по возрасту и интересам.

Каждый отряд работает комплексно по направлениям.

Сведения об участниках

(социальный состав воспитанников)

Всего детей – 150 человек.

Из них:

- из многодетных семей – 32 чел.
- из малообеспеченных семей - 80 чел.
- инвалиды – 8 чел.
- из числа детей (опекаемых) – 22 чел.
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении (СОП) – 8 чел.
- детей, состоящих на учете в школе (группа риска) – 6 чел.

Основы реализации программы

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Экологические туры.
4. Спортивные мероприятия.
5. Викторины
6. Различные конкурсы.
7. Экскурсии.
8. Тематические дни.
9. Исследовательские проекты
10. Лингвистические блоки.
11. Военно – патриотические мероприятия.

Структура управления

Мэр – начальник лагерной смены.

Заместитель мэра – организатор детского досуга.

Министр культуры – музыкальный работник.

Министр здравоохранения – школьная медсестра.

Министр спорта – организатор спортивных мероприятий.



Организаторы порядка – воспитатели.

Жители – дети.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде.

Лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «Экран настроения». Для этого детям будут даны пчёлки с разным настроением придуманы – весёлый (хороший день), обычный (день как день), грустный

(мне не весело, не интересно). В уголке «Экран успеха» ребята оценивают свою деятельность за день. Прикрепляют баночку мёда, собранного за день. По труду и награда.

Девиз школьного оздоровительного лагеря:

В весёлом улье –
В маленькой стране
Всем хорошо: тебе и мне!
Играть, трудиться, всем дружить!
Нам в улье нравится так жить!

Символика

- Эмблема лагеря – пчела, улей.
- Эмблемы отрядов.

Правила поведения в лагере:

1. Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем.

Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.

2. Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.

3. Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй.

Не стесняйся спросить совета.

4. Игра – это зеркало жизни.

И забывай про свое отражение,

Смотришь в зеркало чаще.

5. Береги природу! Она – наше богатство!

– Соблюдать режим дня. Приходить вовремя в 8.30. Уходить по разрешению воспитателя.

– Обязательно иметь головной убор.

– Подчиняться требованиям воспитателей.

– Соблюдать технику безопасности.

– Беречь имущество.



– Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.

– Соблюдать правила гигиены.

Законы лагеря:

Закон хозяина (лагерь – наш дом)

Закон “ноль-ноль” (закон точности).

Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность).

Закон земли (охрана природы)

Закон поднятой руки (внимание, прошу слова).

Закон дружбы (все делать вместе, сообща).

Закон доброго отношения.

Закон здорового образа жизни.

Закон свободы слова.

Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.

Закон хозяина.

«Весёлый улей» - наш дом, мы – хозяева в нём. Чистота, порядок, уют и покой зависят прежде всего от нас.

Закон поднятой руки.

Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать.

Закон «ноль-ноль».

Всюду и всегда необходимо приходить вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус». Не нужно заставлять людей себя ждать. Этот закон обязателен для всех, находящихся в «Весёлом улье».

Закон территории.

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

Закон зелени.

Красоту природы нужно беречь: нельзя ходить по газонам – для этого есть множество специальных дорожек.

Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

Закон доброго отношения.

Закон доброго отношения к людям: нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди, и каждый из них хочет человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Закон дружбы.

Один за всех и все за одного! За друзей стоит горой!

Механизм реализации:

Этапы реализации воспитательной работы

Воспитательная работа реализуется ежедневно по следующим этапам:

- Информационная минутка
- Зарядка
- Линейка
- Подготовка к общелагерному мероприятию
- Проведение общелагерного мероприятия



- Проведение отрядного мероприятия

1) Каждый отряд самостоятельно выбирает название, девиз, отрядную песню, разработку законов, правил жизни отряда, оформление уголка, форму ведения отрядного дневника.

2) Каждый отряд разрабатывает план работы.

3) В лицее работает библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет здоровья, комната эмоциональной разгрузки, кружки дополнительного образования, компьютерные классы.

4) Дети проявляют активность в организации и проведении экологических, лингвистических, патриотических, спортивных мероприятий, игровых программ, концертов; участвуют в коллективных делах лагеря.

5) В конце лагерной смены подводятся итоги, происходит награждение наиболее отличившихся ребят и вожатых из числа ребят старшего звена.

Режим работы

8-15	Планёрка воспитателей
8-30	
8-30	Мы рады вам! (Прием детей)
9-15	
9-15	Чтоб весь день быть в порядке,
9-30	Надо делать всем зарядку!
9-30	Бегом, детвора! На линейку нам пора!
9-40	
9-40	Если хочешь быть здоров – закаляйся! Если хочешь быть здоров – занимайся! (Беседы по гигиене, вреде вредных привычек, безопасности; закаливание, водные процедуры, солнечные ванны)
10-00	
10-00	<u>Завтрак</u>
10-30	Всем за стол! Узнать пора, чем нас порадуют повара!
10-30	<u>Подготовка к общелагерным делам</u>
11-00	Только бездельники в это время маются, А все ребята делами занимаются!
11-00	<u>Общелагерное мероприятие.</u>
13-00	Наш «Улей» весёлый - лучший на свете.



	Каждый в нём за общее дело в ответе.
13-00	<u>Обед</u>
13-30	Вот уже который раз повара встречают нас!
13-30	<u>Отрядное мероприятие</u>
14-00	Лучше отряда нет на свете Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь отряду, Будет всем весело, будут все рады.
14-00	День прошел, мы ждем другой, А пока идем домой. (уход домой)

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Социально-педагогические и психолого-педагогические условия реализации программы

Психолого-педагогическое сопровождение смены – это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Кадровое обеспечение



В реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря;
- Организатор воспитательной деятельности;
- Музыкальный руководитель
- Организатор спортивных мероприятий (учитель физической культуры)
- Воспитатели
- Медицинский работник
- Психолог
- Социальный педагог
- Руководители кружков
- Вожатые (из числа десятиклассников)
- Повара
- Кухонные работники
- Технический персонал

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МОУ «Майнский многопрофильный лицей». Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работают два - три воспитателя и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, проведение отрядных и общелагерных дел. Вожатые волонтеры занимаются организацией отрядной жизни.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

Кабинеты лицея.

Спортивный зал.

Спортивная площадка.

Актный зал.

Библиотека.

Столовая.

Аппаратура:

- Мультимедийная установка;

- музыкальный центр;

- телевизор

- цифровой фотоаппарат;

- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи;

- резиновые мячи разных размеров;

- скакалки, гимнастические обручи;

- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

Критерии и технологии отслеживания результатов работы лагеря и удовлетворённости качеством программы.

Система контроля над реализацией программы.



1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (апрель - май).
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)
6. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Факторы риска

В программе предусмотрены факторы риска, которые могут возникнуть по разным объективным причинам.

1. Неблагоприятные погодные условия. Для этого предусмотрены следующие меры:
 - изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности;
 - запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении;
 - организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры.
2. Пассивность детей. Справиться с этой проблемой помогут:
 - отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы;
 - стимулирование мотивации;
3. Утомляемость детей. Для решения данной проблемы предусмотрены:
 - хорошая организация мероприятий;
 - чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
4. Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар). В решении данной проблемы существенную помощь окажут:
 - беседы о необходимости головных уборов;
 - беседы о соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
5. Травматизм. Для предупреждения травматизма в лагере предусмотрены:
 - проведение инструктажей по ТБ;
 - исключение травмоопасных ситуаций;
 - ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
6. Кишечная инфекция. Для предупреждения кишечной инфекции предусмотрены следующие меры:
 - профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.
7. Возникновение чрезвычайных ситуаций. Для предупреждения ЧС планируются следующие профилактические мероприятия:
 - правила пожарной безопасности;
 - правила поведения детей на прогулках;



- правила при проезде в автотранспорте;
- безопасность детей при проведении спортивных мероприятий;
- беседы по ПДД;
- тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

Предполагаемые результаты, их социальная эффективность

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- переосмысление нравственных норм, чувства долга и единства;
- развитие активной позиции личности;
- повышение уровня экологической культуры, её дальнейшее формирование;
- повышение престижа здорового образа жизни;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- организация профилактической работы снизит риск приобретения вредных привычек;
- организация экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине;
- при хорошей организации питания, медицинского наблюдения, психолого-педагогической поддержки, качественно организованными спортивными мероприятиями на базе Кабинета здоровья, спортивного зала, спортивной площадки предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют;
- волонтерская деятельность ребят - старшеклассников позволит сформировать лидерские качества личности.

Учебно-методическое обеспечение

- Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.
- Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012, – 192 с.
- Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015, – 136 с.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>

ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

