



## **Родителям будущих первоклассников**

В 2019-20 учебном году лицей планирует открыть 4 первых класса.

В школе организованы занятия для детей 6.5-7 лет.

"Школа будущего первоклассника" начинает работу с 6 апреля 2019 г.

Время занятий 10-00 - 11-40

На занятия ребенку приносить:

1 тетрадь в клетку, 1 тетрадь в линейку

1 альбом, ручку, простой карандаш, цветные карандаши, ластик.

### **Условия обучения в школе:**

- Программа (темп обучения) - 1-4; (учащиеся занимаются по новым ФГОС).
- наполняемость классов 20 - 25 человек;
- работают группы продленного дня;
- организовано 3-х разовое горячее питание и прогулки;
- со 2-го класса дети изучают английский и немецкий языки.
- приём документов с 1 февраля 2019 г.

- [Посмотреть Презентацию](#)
- [Расписание предшкольной подготовки](#)
- [Информация о ходе работы по комплектованию 1-х классов лицей»](#)
- [Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.](#)

### **Перечень документов, необходимых для поступления в 1 класс.**

1. Заявление.
3. Свидетельство и копия свидетельства о рождении (ребенка).
4. Паспорт и копия паспорта ( одного родителя, 1-я страница и прописка)
5. Копия страхового полиса ( по усмотрению родителей).
6. Медицинская карта ребенка ( по усмотрению родителей).

### **Психологическая подготовка ребенка к школе**

Готовность ребёнка к школе определяется его общей, интеллектуальной и психологической, подготовки. Психологическая готовность к школе образуется постепенно и требует специальных занятий с ребенком.

Неподготовленный к школе ребёнок не может сосредоточиться на уроке, часто отвлекается, не может включиться в общий режим работы класса. Проявляет мало инициативы, тяготеет к шаблонным действиям и решениям, у него чаще возникают затруднения в общении. «Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л. А.).

### **Как же психологически подготовить ребенка к школе?**

У ребёнка, поступающего в школу, должен быть определенный уровень интересов, готовность и желание учиться. Но желание пойти в школу и желание учиться не одно и то же. Ребенок должен стремиться в школу, чтобы узнать что-то новое. Многие родители рассказывают ребёнку о школе, об учителях и о знаниях, приобретаемых в школе. Все это вызывает положительное отношение к школе. Готовые к школьному обучению дети предпочитают



играть роли учеников, они пишут, читают, решают задачи и отвечают у доски, получают оценки. Неготовые дети и более младшие по возрасту выбирают роль учителя, а также концентрируются на моментах перемены, ситуации прихода и ухода из школы, приветствия учителя.

Следующим условием успешной учебы является выработка умения преодолевать трудности. Важно приучить детей начатое дело доводить до конца. Далее нужно подготовить дошкольника к неизбежным трудностям в учении. Сознание преодолемости этих трудностей помогает ребёнку правильно отнестись к своим возможным неудачам.

При подготовке к школе родителям следует научить ребёнка и анализировать: умению сравнивать, сопоставлять, делать выводы и обобщения. Для этого дошкольник должен научиться слушать книгу, рассказ взрослого, правильно излагать свои мысли, грамотно строить предложения. После чтения важно выяснить, что и как понял ребёнок. Это приучает ребёнка анализировать суть прочитанного, а кроме того, учит связной, последовательной речи, закрепляет в словаре новые слова.

Немаловажную роль играет и личностная готовность к школе. Сюда входит потребность ребенка в общении со сверстниками и умение общаться.

Для будущего школьника в определенной степени важна усидчивость, умение регулировать свое поведение, возможность достаточно длительное время выполнять не очень привлекательное задание. Хорошо помогают воспитанию усидчивости настольные игры, игры в конструктор и леги, занятия лепкой, аппликацией и т. п., то есть те игры, которые продолжаются достаточно долгое время.

Кроме всего перечисленного, ребенок должен обладать, несомненно, навыками общественной жизни, чувствовать себя уверенно, находясь вне дома. Нужно уметь самостоятельно одеваться и раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде.

#### **Заранее:**

- Познакомьте ребенка с его учителем еще до начала занятий.
- Посетите несколько раз его будущую классную комнату, дайте ему посидеть за партой и все как следует рассмотреть, чтобы обстановка не казалась ребенку незнакомой, прогуляйтесь вместе по школе и школьному двору.
- Постарайтесь заранее познакомить ребенка с некоторыми из его одноклассников. Хорошо, если ребенок будет ходить в школу не один, а вместе с каким-нибудь одноклассником, живущим по соседству.
- Расскажите ребенку о приблизительном расписании уроков и времени, отведенному на уроки, перемены, обед и возможную линейку перед началом занятий, а также когда начинаются и кончаются уроки.
- Спросите ребенка, что он чувствует, идя в школу, о положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь акцентировать внимание ребенка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей.
- Скажите ребенку, что чувствовать волнение несколько первых дней - абсолютно нормально, и что это испытывают все дети без исключения. Успокойте его, что при возникновении возможных проблем вы поможете ему их разрешить.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001

