

Утверждаю
директор МОУ «Майнский
многопрофильный лицей»

О.Н. Михайлова



ПЛАН - СЕТКА
педагога-психолога
МОУ «Майнский многопрофильный лицей»
Шутовой Л.А
по месяцам 2018-2019 учебного года

Месяц	Методическое направление	Диагностическое направление	Консультативное направление	Коррекционно-развивающее направление	Просвещение, профилактика
сентябрь	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	5 классы - изучение мотивации учебной деятельности.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	Подбор материала для психокоррекционных занятий, составление программ	Выступление на родительских собраниях "Адаптация к основной школе" Индивидуальные консультации для родителей.
октябрь	Составление игровых практикумов и подбор игрового материала для корр. занятий.	9 кл - Диагностическое исследование: выявление интересов, способностей, склонностей в рамках предпрофильного сопровождения. Исследование уровня тревожности учащихся 5-ых классов.	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании 9-ых классов по итогам диагностических исследований.	Коррекция тревожности учащихся 5-ых классов	9-кл. Классные часы в рамках предпрофильного сопровождения.
Ноябрь	Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Участие в семинарах педагогов - психологов	5кл. Тестирование "Проявляешь ли ты толерантность". 1кл. Изучение адаптации учащихся к учебному процессу.	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся на собраниях по теме: "Итоги адаптации учащихся".	Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 5кл	Участие в мероприятиях "Недели Толерантности" Индивидуальная работа с учащимися стоящими на ВШУ
Декабрь	1 кл. Изучение профессиональной мотивации и направленности учащихся; 5кл. Изучение адаптации учащихся к среднему звену.		Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительском собрании по итогам исследований.	Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 5кл	Профилактика правонарушений среди подростков по плану школы.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Январь	Составление планов индивидуальной и групповой работы с учащимися. Подбор игрового материала для занятий. Посещение семинаров	Анкетирование учащихся 8-11 кл. "Здоровый образ жизни".	Индивидуальные консультации для родителей	Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч-5кл. Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 1кл	Участие в месячнике "Здоровый образ жизни". Беседы классные часы по теме "Здоровый образ жизни".
Февраль	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Мониторинг качества обучения учащихся.	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление на родительских собраниях по итогам исследований	Занятия по преодолению школьной дезадаптации уч- 1кл.	Проведение "Недели психологии".
Март	Подбор диагностического инструментария для проведения обследования учащихся	11кл - Мониторинг учащихся профильная ступень. 9кл -Изучение уровня воспитанности учащихся.	Индивидуальные консультации для родителей. Выступление перед родителями учащихся по итогам исследований.	Занятия по развитию познавательных процессов	
Апрель		9,11 -изучение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний	Индивидуальные консультации для родителей.	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы.	Учащиеся 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВ Проведение недели профориентации.
Май	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Изучение уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников. 8-9кл. Мониторинг учащихся предпрофильная ступень.	Индивидуальные консультации для родителей. "Готовность к школьному обучению".	Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ 9,11 классы.	Учащиеся, 5-8кл, 9-11кл - Профилактика злоупотребления ПАВ
Июнь	Подбор диагностического инструментария для проведения диагностического обследования.	Изучение уровня готовности к школьному обучению будущих первоклассников.	Индивидуальные консультации для родителей. "Готовность к школьному обучению"		



План диагностических и коррекционных мероприятий

Задачи:

- 1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;
- 4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;

Диагностика.

№	задачи	мероприятия	сроки	Ожидаемые результаты
1.	Определение уровня психологической зрелости	-Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе.	Сент.	Своевременное выявление детей с низким уровнем готовности к обучению в школе
2.	Определение психологического статуса проблемного ребенка	-Участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК)	В течен. года	Создание условий для эффективного развития, с учетом их индивидуальных особенностей.
3.	Выявление одаренных детей	- Тест невербальной Креативности Торренса 2-9 класс Изучение интересов учащихся 1-9-х классов для родителей - Методика "Карта одаренности" Хаана и Каффа (5-10 лет) для родителей	Октяб.	Определить группу одаренных детей.
4.	Определение типа мышления	Определение типа личности по определению ведущего полушария 1-9 класс	Октяб.	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.
5.	Изучение умственных способностей школьников	- ШТУР для младших школьников 2 класс - Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников (набор методик) 4 класс - Изучение интеллектуальных возможностей и интересов у учащихся 1-9-х классов - Изучения уровня внимания и самоконтроля 3-9 класс - Изучение типа памяти 5-9 класс	Ноябрь	Формирование групп развития и оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке.
6.	Изучение личностных особенностей учащихся	- Тип темперамента (6 – 9) класс	Декаб.	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке и при подготовке к ГИА
7.	Изучение психологического климата в коллективе, эмоциональной сплоченности. Оценка психологического состояния школьников.	«Социометрический опрос»2-9 класс - Тест – Опросник Детско – Родительских отношений - тест тревожности Спилберга 5-9 класс - тест ситуативной тревожности 1-9 класс - самооценка 1-9 класс - Диагностика психологического	Декаб.	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации. Выявление детей со школьной дезадаптацией Обеспечение психологического

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



		климата 2-9 класс - Опросник САН 3 – 9 класс - Шкала социально психологической адаптации (СПА) 9 кл - Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины) по запросу - Личностный опросник ИСН (Методика определения <u>суицидальной</u> направленности) 7 – 9 класс - Тест КОС 3 – 9 класс - Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин		сопровождения проблемных учащихся. Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.
8.	-Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения.	Диагностика «Школьная мотивация» 5-9 класс	Январь	Обеспечение успешности социализации личности, адаптированности к процессу обучения. Организация психолого-педагогической помощи учащимся с низкой учебной мотивацией.
9.	Изучение профессиональных склонностей учащихся.	ДДО методика Климова 9 класс Тест Д. Голланда по определению типа личности 9 класс	Февр.	Оказание профориентационной помощи.
10.	Изучение компетентности ученика	Диагностика компетентностей учащихся (Беспалова Г. М, Чмыр О. Ю, Формаго Н. М.)	Февр.	Оказание помощи в личностном росте учащихся.
11.	Изучение проф. компетентности учителя, его способности к профессиональному и личностному росту	Психологический портрет учителя	март	Определение психологических причин профессиональных затруднений и их коррекции.
12.	Определение психического состояния учителя, определение его психологического статуса.	- Эмоциональное выгорание - Психологический климат	апрель	Оказание психологической помощи по стабилизации психического состояния.

Коррекционно–развивающая работа.

1	Оказание помощи по выявленным проблемам	формирование групп развития	Сентяб.	Коррекция и развитие необходимых качеств.
2	Коррекция и развитие эмоциональной и познавательной сферы учащихся	Коррекционно – развивающий тренинг «Я все смогу» с будущими 5-кл.	В течение года	Формирование классного коллектива, развитие познавательных и коммуникативных способностей, облегчение периода адаптации в 5 классе.
3	Коррекция и развитие познавательной	Коррекционные занятия по развитию познавательной деятельности. 5 кл.	Отябрь-май.	Рост уровня развития познавательных способностей у учащихся с низким уровнем

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



	сферы учащихся			интеллектуального развития.
4	Облегчение процесса адаптации при переходе из нач. в среднее звено.	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков. 5кл. «Тренинг адаптации партнерского общения»	1 четверть.	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, формирование образа «Я», формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативности.
5	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Групповые занятия по профилактике школьной дезадаптации и школьного невроза. 1кл. Тренинг «Хочу быть успешным» О.Хухлаева	1 четверть	сохранение психологического здоровья детей, снижение количества дезадаптированных учащихся, формирование учебной мотивации.
6	Профилактика школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников.	Психокоррекционная группа с дезадаптивными детьми (5 кл.)	октябрь - ноябрь	Коррекция дезадаптации
7	Интеграция отверженных, профилактика суицида	Игра для учащихся 5 – х классов «Колючка» (интеграция «отверженных», ШП №11 - 2006)	октябрь	Обеспечение интеграции отверженных, профилактики суицида.
8	Развитие у подростка способности видеть непохожесть людей друг на друга и профилактика суицида	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс (ШП №11 - 2002)	октябрь	Актуализация знаний подростков о многообразии мнений, убеждений, привычек и обычаев. Развитие у ребенка способности к сопереживанию и сочувствию.
9	Профилактика суицида	Индивидуальная коррекция для попавших в кризисную ситуацию.	В течении года	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
10	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации, профилактика суицида.	Программа «Путь к успеху» для 9 класса	Январь-май	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, развитие навыков самоконтроля с опорой на внутренние резервы, освоение навыков конструктивного взаимодействия.
11	В целях нормализации эмоционального фона, профилактики суицида	Коррекционные занятия по снятию тревожности, нормализации эмоционального фона. 1.Программа «Антистресс» 5-9 класс	3 четверть	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие эмоционально – волевой сферы, нормализация эмоционального фона.
12	Развитие коммуникативных навыков подростков с девиантным поведением, имеющих проблемы	Коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку - Проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».	3 четверть - По мере необходимости.	Личностное развитие подростков, которое включает понимание себя, своих чувств, мотивов своих поступков; решение проблем в сфере взаимоотношений с

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: gdminalicey2@mail.ru <http://gdminalicey.ru>
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности.		окружающими, как в установлении позитивных контактов, так и в избегании конфликтов и развитие навыков общения; формирование самоконтроля.
--	--	---