

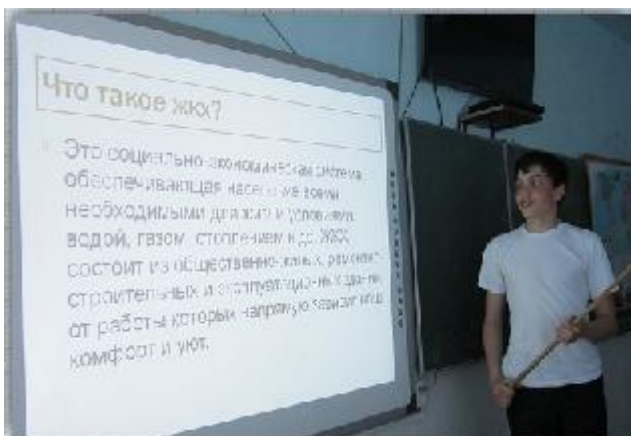


Февраль 2013 г.

Жилищные уроки 2013-14 учебного года.

Проведены классные часы в 7-х классах на тему: «Дом, в котором я живу».

В ходе классного часа ребята называли правила, затем сформулировали свои правила проживания в многоквартирных домах, высказывали свои предложения по благоустройству территории и содержанию домов, давали советы по борьбе с нарушителями порядка и чистоты в многоквартирном доме.



Проведена экскурсия с уч-ся 6в класса (учитель Хасанов О.А.) «По благоустройству придомовой территории», на которую был приглашен мастер-ЖКХ Кушманцев В.Н.

Учителем Иудиной Л.Ю. в 9В классе был проведен классный час «Что значит быть хорошим хозяином своего дома?», был приглашен специалист ЖКХ Вырова М.П.

Целями данного классного часа является способствование пониманию учащимися своего статуса Жильца, Потребителя, Заказчика жилищно-коммунальных услуг, необходимости по-хозяйски бережно и ответственно относиться к своему дому, двору, квартире.



Февраль 2014 г.

Познакомились ребята с жилищным кодексом РФ (ст.154). Проведен практикум - «расчет оплаты за электроэнергию, связь, газ и воду».

«Жилищные уроки» позволяют повысить уровень правосознания обучающихся и ответственность в выполнении гражданских обязательств в жилищной сфере.



Апрель 2014 г.

В апреле 2014 г. в параллелях 8 -11 классов были проведены жилищные уроки по темам урок-игра «Жэка», позволяющая в увлекательной форме осваивать современные технологии энергосбережения и узнавать о способах уменьшения платежей за жилищно-коммунальные услуги. Игра повышает правовую грамотность граждан в сфере жилищно-коммунальных услуг, в том числе при проведении капитального ремонта.

«Жэка» - это игра с простыми правилами, которые понятны как детям, так и взрослым. Ее можно рассматривать и как тест на эрудицию. «Жэка» максимально приближена к российской действительности.



Декабрь 2014 год

2 декабря 2014 состоялись уроки-беседы Хасанова О.А с учащимися 7-8 классов на тему «Жилищно- коммунальная сфера». Во время занятия учащиеся работали с «жилищным словарём», со справочниками, отвечали на вопросы:

- Что такое жилищно - коммунальное хозяйство?
- Кто являются участниками жилищных отношений?
- Что такое жилищный фонд, его виды?

Затронули вопрос о жилищной культуре и её значении.

Учащиеся познакомились с нормативно - правовыми актами, содержащие жилищные нормы, где они могут лучше узнать о своих правах и обязанностях.

В конце урока всем было дано домашнее задание. В интернет - ресурсах найти информацию о жилищно-коммунальной сфере населённого пункта в котором проживаете. Результатами необходимо поделиться на следующем «Жилищном уроке».