

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
 Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
 ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Утверждаю  
 директор МБОУ «Майнский  
 многопрофильный лицей»

О.Н. Михайлова



Согласовано.  
 Зам.директора по ВР  
 М.П. Мишанина  
 30.08.2017г.

Рассмотрено и одобрено  
 На заседании ШМО  
 классных руководителей  
 протокол № 1 от 29.08.17г.

О.В. Кравец

приказ № 407 от 1.09.2017г

**Рабочая программа**  
**Внеурочной деятельности «Безопасное колесо»**  
**Возраст детей: 9-12 лет**  
**11-12 лет**

Срок реализации программы: 2 года

1 год - 9-10лет: 72 ч. (2 часа в неделю)

2 год - 11-12лет: 72ч. (2 часа в неделю)

Разработчик программы:  
 организатор внеклассной и  
 внешкольной работы с детьми  
 Чистова Елена Михайловна



## Пояснительная записка

Программа курса «Безопасное колесо» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Актуальность.

Во - первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Безопасное колесо» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во - вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В - третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы.

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй школьник имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Цель: создать условия для формирования личности безопасного типа.

Задачи:

- ✓ научить правилам дорожного движения и особенностям восприятия дорожной обстановки;
- ✓ обучить фигурному вождению велосипеда;
- ✓ сформировать умение безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- ✓ воспитать безопасную личность.

Принципы реализации:

- ✓ Принцип программно-целевого подхода, направленный на практический результат
- ✓ Принцип доступности знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности
- ✓ Принцип актуализации знаний и умений, мотивированность всех ситуаций с точки зрения реальных потребностей детей данного возраста
- ✓ Принцип индивидуализации и дифференциации
- ✓ Принцип здоровьесбережения
- ✓ Принцип непрерывности



Программа рассчитана на два года обучения. Состав занимающихся: 15 человек, в возрасте 9 - 12 лет. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо», работают с учащимися начальной школы, разрабатывают наглядные пособия, площадки для вождения велосипеда и т. п.

Время обучения - 68 часа в год.

Особенности программы.

Особенностью программы является то, что тесное взаимодействие всех участников с сотрудниками ГИБДД позволит создать условия для формирования безопасного образовательного пространства в школе и ее социальном окружении.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам: оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Детей психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Кроме этого, программа представляет собой пропедевтический курс введения в автомобильное дело, которое учащиеся школы будут изучать в старших классах.

Программа имеет четкую практическую направленность.

На занятиях, общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся:

- ✓ овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- ✓ участвуют в повседневной жизни коллектива;
- ✓ получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- ✓ привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда).

В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- ✓ Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- ✓ Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, кассеты, а также личный пример).
- ✓ Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- ✓ Тестирование.



Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических принципах сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Обязательно предусматривается медико - психологическое сопровождение, предполагающее:

- ✓ медицинский контроль школьных врачей (2 раза в год);
- ✓ психолого-педагогическую диагностику.

Учебно-методическое обеспечение программы

- ✓ Дидактические материалы и наглядные пособия.
- ✓ Велосипеды (личные).
- ✓ Аптечка.
- ✓ Инвентарь по фигурному вождению велосипеда.
- ✓ Знаки правил дорожного движения.
- ✓ Макет проезжей части.
- ✓ Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов и комментариев к экзаменационным билетам "А", "В".
- ✓ Компьютерная программа приема экзаменов по ПДД.
- ✓ Фото и видео материалы.

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо:

- ✓ Наличие спортивной площадки;
- ✓ Компьютерный класс,
- ✓ Класс для теоретических занятий.

Содержание теоретического блока  
«Правила дорожного движения»

1. Транспортные средства
  - ✓ Виды транспортных средств.
2. Участники дорожного движения
  - ✓ Водитель. Обязанности водителя
  - ✓ Пешеход. Обязанности пешехода
  - ✓ Пассажиры. Обязанности пассажиров
3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
  - ✓ Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения
  - ✓ Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.
  - ✓ Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты
4. Средства организации и регулирования дорожного движения
  - ✓ Дорожные знаки. Предупреждающие знаки
  - ✓ Дорожные знаки. Знаки приоритета
  - ✓ Дорожные знаки. Предписывающие знаки
  - ✓ Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
  - ✓ Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка
  - ✓ Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды



- ✓ Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки»
- ✓ Действие водителя при запрещающим сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом
- 5. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки
  - ✓ Применение аварийной сигнализации.
  - ✓ Применение знака аварийной остановки.
- 6. Начало движение, маневрирование
  - ✓ Сигналы, подаваемые перед началом движения, остановкой и при маневрировании. Въезд на прилегающие территории и выезд с них. Перестроение транспортных средств
  - ✓ Повороты, развороты и движение задним ходом. Расположение на проезжей части перед поворотом или разворотом. Траектория движения при повороте на перекрестках. Поворот налево и разворот вне перекрестка
  - ✓ Место, где запрещен поворот. Место, где запрещен поворот. Движение задним ходом. Полоса торможения и разгона
- 7. Расположение транспортных средств на проезжей части
  - ✓ Число полос движения. Двустороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Двустороннее движение по дорогам с тремя полосами движения. Дороги, на которых водители обязаны вести транспортные средства по возможности ближе к правому краю проезжей части
  - ✓ Дороги, на которых водители имеют право двигаться по наиболее удобной для них полосе. Расположение транспортных средств при интенсивном движении. Выезд на левую полосу с тремя и более полосами движения в данном направлении
  - ✓ Расположение на проезжей части тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям. Особенности движения транспортных средств по дорогам без разделительной полосы на дорогах с реверсивным движением
  - ✓ Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция
- 8. Скорость движения
  - ✓ Общие правила выбора скорости движения.
  - ✓ Максимальная разрешенная скорость движения транспортных средств.
- 9. Обгон и встречный разъезд
  - ✓ Обгон. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен
  - ✓ Встречный разъезд. Встречный разъезд на равнинных участках дорог. Встречный разъезд на уклонах обозначенных знаками 1.13 и 1.14
- 10. Остановка, стоянка, вынужденная остановка
  - ✓ Виды прекращения движения. Преднамеренное прекращение движения. Технологическое (служебное) прекращение движения. Вынужденная остановка. Выбор места для преднамеренного прекращения движения
  - ✓ Подготовка к преднамеренному прекращению движения. Преднамеренное прекращение движения на левой стороне дороги. Преднамеренное прекращение движения на тротуаре
  - ✓ Места, где остановка запрещена. Места, в которых стоянка запрещена





11. Проезд перекрестков
  - ✓ Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки
  - ✓ Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием
  - ✓ Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог
12. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
  - ✓ Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей
  - ✓ Движение через железнодорожные пути
  - ✓ Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде
13. Движение по автомагистралям
  - ✓ Въезд на автомагистрали и выезд с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращение движения на автомагистрали
14. Движение в жилых зонах
15. Приоритет маршрутных транспортных средств
16. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами
  - ✓ Пользование внешними световыми приборами. Внешние световые приборы транспортных средств. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Правила пользования внешними световыми приборами. Пользование звуковыми сигналами
17. Буксировка механических транспортных средств
  - ✓ Общие правила и способы буксировки. Случаи запрещение буксировки
18. Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов
19. Решение ситуационных билетов
20. Решение экзаменационных билетов для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «Б»

Содержание теоретического блока  
«Основы доврачебной медицинской помощи»

1. Понятие о травмах и объеме первой помощи.
2. Раны и кровотечение.
3. Травматический шок.
4. Синдром длительного сдавливания.
5. Правила наложения повязок.
6. Закрытые травмы.
7. Повреждение головы и лица.
8. Повреждение груди.
9. Повреждение органов брюшной полости.
10. Повреждение позвоночника.
11. Повреждение конечностей.
12. Электротравма.
13. Ожоги.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



14. Отморозжение.

15. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Содержание практического блока

- 1. Общая физическая подготовка
- 2. Вождение велотранспортных средств
  - ✓ Фигурное вождение велосипеда
  - ✓ Преодоление на велосипеде естественных препятствий
  - ✓ Преодоление на велосипеде искусственных препятствий
- 3. Основы оказания первой доврачебной помощи
- 4. Подготовка к соревнованиям, конкурсам, участию в акциях по пропаганде безопасного движения

Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части

Ожидаемые результаты

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в велогородке, автогородке, "Школе ГИБДД"; участие в школьных и районных соревнованиях "Безопасное колесо"
5. Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня	5. Проведение тестовых испытаний по возрастным оценочным нормативам и определение физического уровня развития

Учащиеся должны овладеть: базовыми знаниями - виды транспортных средств, права и обязанности участников дорожного движения, элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов, как оказывать первую доврачебную помощь.



Учащиеся должны уметь: фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия, оказывать на первую доврачебную помощь.

Полученные результаты позволяют оценивать состояние образовательного процесса, развитие воспитательного процесса, прогнозировать новые достижения.

Процесс развития контролируется путем сравнения исходных, текущих и итоговых показателей физического развития обучающихся по годам обучения, согласно поставленным целям и задачам.

Целесообразно после проведения занятий предоставить возможность ребятам самостоятельно оценить свою работу на уроке, проставив в клеточку экрана самоконтроля напротив своей фамилии значки красного, желтого или зеленого цветов, соответственно, для обозначения хороших, удовлетворительных и неудовлетворительных результатов.

#### Учебно-тематический план (1 год обучения)

№	Дата	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
1.		Транспортные средства	1 час	
2.		Участники дорожного движения	1 час	
3.		Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты	1 час	
4-5		Средства организации и регулирования дорожного движения	2 часа	
6		Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки	1 час	
7-8		Начало движение, маневрирование	2 часа	
9-10		Расположение транспортных средств на проезжей части	2 часа	
11		Скорость движения	1 час	
12		Обгон и встречный разъезд (2 часа).	1 час	
13		Остановка, стоянка, вынужденная остановка	1 час	
14-16		Проезд перекрестков	3 часа	
17		Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1 час	
18		Движение через железнодорожные пути	1 час	
19		Движение по автомагистралям	1 час	
20		Движение в жилых зонах	0,5 часа	
		Приоритет маршрутных транспортных средств	0,5 часа	
21		Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1 час	
22		Буксировка механических транспортных средств	0,5 часа	
		Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов	0,5 часа	



## Муниципальное общеобразовательное учреждение

## «Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>

ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



23-26		Решение ситуационных билетов - билеты по ПДД -билеты по страхованию - билеты по транспортному средству - компьютерные билеты	4 часа	
27-36		Основы доврачебной медицинской помощи -Понятие о травмах и объеме первой помощи. - Раны и кровотечение. - Травматический шок. - Синдром длительного сдавливания. - Правила наложения повязок. - Закрытые травмы. - Повреждение головы и лица, повреждение груди. - Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. - Электротравма. Ожоги. - Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	4 часа	6 часов
37-46		Фигурное вождение велосипеда - Выполнение упражнений: круг, восьмерка, слалом, качели, езда по квадрату, желоб, S-образная дорога. - Выполнение упражнений: прицельное торможение, качели, прямая дорожка, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорога, желоб. Вождение велосипеда в «Автогородке»		10 часов
47-56		Преодоление на велосипеде естественных препятствий		10 часов
57-61		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий		5 часов
62-65		Общая физическая подготовка		4 часа
66-68		Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		3 часа
		Итого: 68 часов	30 часов	38 часов

## Учебно-тематический план (2 год обучения)

№	Дата	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
1-9		Повторение изученного за 1 год обучения - Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. - Движение через железнодорожные пути - Движение по автомагистралям - Движение в жилых зонах - Приоритет маршрутных транспортных средств	10 часов	

## Муниципальное общеобразовательное учреждение

## «Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>

ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



		-Понятие о травмах и объеме первой помощи. - Раны и кровотечение. - Травматический шок. - Синдром длительного сдавливания. - Правила наложения повязок.		
10-23		Решение экзаменационных билетов по «Правилам дорожного движения» - билеты по ПДД -билеты по страхованию - билеты по транспортному средству - компьютерные билеты	14 часов	
24-33		Основы доврачебной медицинской помощи -Понятие о травмах и объеме первой помощи. - Раны и кровотечение. - Травматический шок. - Синдром длительного сдавливания. - Правила наложения повязок. - Закрытые травмы. - Повреждение головы и лица, повреждение груди. - Повреждение органов брюшной полости. Повреждение позвоночника. Повреждение конечностей. - Электротравма. Ожоги. - Отморожение. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	6 часов	4 часа
34-43		Фигурное вождение велосипеда -Выполнение упражнений: круг, восьмерка, слалом, качели, езда по квадрату, желоб, S-образная дорога. -Выполнение упражнений: прицельное торможение, качели, прямая дорожка, проезд под перекладиной, езда по квадрату, S-образная дорога, желоб. - Вождение велосипеда в «Автогородке»		10 часов
44-47		Преодоление на велосипеде естественных препятствий		4 часа
48-52		Преодоление на велосипеде искусственных препятствий		5 часов
53 - 57		Общая физическая подготовка		5 часов
58-59		Участие в акциях по пропаганде безопасного движения		2 часа
60-68		Подготовка к соревнованиям и конкурсам		9 часов
		Итого: 68 часов	30 часов	38 часов

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



Литература для учителя и детей

Для учителя	Для детей
Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009	Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007	Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008
Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008	Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007
Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007	Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005
Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года.	Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002
Газета «Педсовет», № 4, 2008	Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002
Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009	
Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008	Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2014
Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год	Экзаменационные билеты для водителей категории «А», «В», 2013 год

Список используемой литературы.

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - М.: Просвещение, 2008.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
6. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».



7. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
8. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
9. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге - забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
10. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.

### ***Информационная карта***

1. Название программы дополнительного образования: «Безопасное колесо»
2. Ф.И.О. составителя: Чистова Елена Михайловна
3. Образование: высшее
4. Квалификационная категория: 1 категория
5. Педагогический стаж: 7 лет
6. Награды: грамоты
7. Вид программы дополнительного образования: Модифицированная
8. Цель программы: создать условия для формирования личности безопасного типа.
9. Направленность: социально - педагогическое направление
10. Уровень освоения: средний уровень
11. Функциональное назначение: формирование культуры участника дорожного движения, развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения, расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах, снижение детского дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры участников дорожного движения.
12. Форма реализации: внеклассная работа
13. Масштаб реализации: МБОУ «Майнский многопрофильный лицей»
14. Продолжительность реализации: 2 года
15. Возрастной диапазон: 9-12 лет