



Рассмотрено на заседании МО
учителей математики
Протокол № 1
от 28.08.2018.

Согласовано:
Зам. директора по НМР
Н.Е. Зорина

Утверждаю
директор МОУ «Майнский
многопрофильный лицей»

О.Н. Михайлова



28» августа 2018 г

План работы методического объединения учителей математики

2018-2019 учебный год



Руководитель: Кормилицина С.В.

р.п. Майна
2018г



**План работы
методического объединения учителей математики
МБОУ «Майнский многопрофильный лицей»
на 2018 – 2019 учебный год**

Анализ работы МО учителей математики за 2017-2018 уч. год.

В Майнском многопрофильном лицее работают 6 учителей математики. Четыре учителя имеет высшую квалификационную категорию (Дорофеева В.А., Кормилицина С.В., Михайлова О.Н., Евстигнеева Е.В.), один учитель – I категорию, два Отличника народного просвещения (Дорофеева В.А., Пилукова В.Н.). Стаж работы: от 20 до 43 лет.

Основными задачами МО были:

1. Продолжить работу по оперативному информированию учителей о нормативно-правовой и научно-методической базе организации образовательного процесса по математике в соответствии с современными требованиями.
2. Продолжить внедрение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, проанализировав ошибки и трудности 2016-2017 учебного года в 5-9 классе основного общего образования.
3. Включиться в работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования в 10 классах.
3. Способствовать повышению эффективности образовательного процесса по математике, используя такие технологии работы с учащимися, как деятельностный подход, проектно-исследовательская работа, учебное сотрудничество, дистанционное обучение, ИКТ-технологии и др.
4. Содействовать совершенствованию механизмов преемственности в условиях реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.
5. Содействовать активной реализации Концепции развития математического образования в РФ и Профессионального стандарта педагога.
6. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в работе мастер-классов, круглых столов, семинаров; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

В соответствии с целями было проведено 5 заседаний МО.



Заседание 1.

Тема: «**Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2017-2018 учебном году**». 29.08.17

Заседание 2.

Тема: «**Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС**».14.11.17.

Заседание 3.

Тема: «**Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественного образования**» 27.01.18.

Заседание 4.

Тема: «**Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации**». 27.03.17.

Заседание 5.

Тема: «**Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год**» 10.06.17

За учебный год учителями были проведены **открытые уроки**:

1. Дорофеева В.А. «Решение задач из материалов ЕГЭ» 10Б класс, 21.02.18 г
2. Пилюкова В.Н . Обобщающий урок по теме «Признаки подобия треугольников», 8А класс, 05.12.17.
3. Половинкина Т.Н. «Деление обыкновенных дробей» 6В класс 13.11.17, «Элементы статистики и теории вероятностей» 11А класс, 05.03.18.
4. Евстигнеева Е.В. «Нахождение дроби от числа» 6Б класс, 18.11.14

Учителя математики выступали с **докладами**:

- 1.Дорофеева В.А. «Переход основной школы на ФГОС второго поколения», РМО,август,2017г
- 2.Сизова В.Г. Особенности проведения итоговой государственной аттестации в 9 и 11 классах. Общешкольное родительское собрание.
3. Пилюкова В.Н. «Система решения задач по геометрии. 8 класс», РМО август, 2017г
4. Кормилицина С.В. «Анализ развития компетенций учащихся», педсовет, октября, 2017

В школе была проведена **олимпиада по математике**, в которой приняли участие учащиеся 5-11 классов

Школьная олимпиада:

- 5 класс.** Всего-59 уч. Участвовали-25уч. (42%)
- 6 класс.** Всего-60 уч. Участвовали-28уч. (47%)
- 7 класс.** Всего-68 уч. Участвовали-23уч. (34%)
- 8 класс.** Всего-78 уч. Участвовали-18уч. (31%)
- 9 класс.** Всего-61 уч. Участвовали-13уч. (30%)
- 10 класс.** Всего-39 уч. Участвовали-14уч. (36%)
- 11 класс.** Всего-39 уч. Участвовали-9уч. (23%)

По школе:

Всего -404 учащихся, приняли участие –130 учащихся (32%)



Районная олимпиада:

5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс			всего		Результативность	
Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров			
всего	победителей	всего	победителей	всего	победителей	всего	победителей	всего	победителей	всего	победителей	всего	победителей	всего	победителей	всего	победителей	всего	победителей	всего	победителей			
5	0	0	12	3	3	5	4	1	5	1	1	3	0	0	4	2	2	4	2	2	38	12	9	24,00%

Интересно и познавательно в апреле прошла **неделя математики** с 06.04.17 по 11.04.18г.

Были проведены внеклассные мероприятия:

5 классы: Игра «Математический бой», «Решение задач с космическим сюжетом»

6 классы: Представление «Физико - математические чудеса и тайны», конкурс презентаций «Математика без скуки», «Решение задач с космическим сюжетом»

7 классы: Час занимательной математики «Мир чисел и цифр»

8 классы: Математический брейн-ринг

9 классы: Игра «Математическое кафе», просмотр видеороликов по подготовке к ОГЭ

11 классы: Математическая лотерея «Ох, уж эта математика», просмотр видеороликов по подготовке к ЕГЭ

Также школа приняла участие в проведении ТДТ(9 и 11 классы), ВПР по математике (8 класс).

План работы методического объединения учителей математики на 2018-2019 учебный год

Проблема: «Основные направления совершенствования образовательного процесса по математике в условиях реализации ФГОС ООО, внедрение ФГОС СОО, Концепции развития математического образования в РФ и Профессионального стандарта педагога.

Цель работы: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.



Задачи МО:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, деятельностный подход, проектно-исследовательская работа, учебное сотрудничество, дистанционное обучение, ИКТ-технологии и др.
6. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предмету через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
7. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели физико-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики.

1. Повышение методического уровня учителей математики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС СОО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-9 классах по математике.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики.
5. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету



1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя:

1. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
2. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
3. В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.
4. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
5. Повседневная работа учителя по самообразованию.



План проведения заседаний МО

Заседание № 1 Тема: «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2018-2019 учебном году»

Время проведения: август.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

1. Итоги работы методического объединения за 2017-18 учебный год.
2. Задачи и содержание работы МО учителей математики в новом учебном году. Утверждение плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год
3. Анализ качества знаний учащихся по математике на основании результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах в 2017-2018 у.г.
4. Изучение нормативного сопровождения и пакета документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по математике с учетом достижения целей, устанавливаемых ФГОС.
5. Утверждение рабочих программ по математике на 2018 – 2019 уч.г.

Представляемый на МО образовательный продукт:

методические рекомендации по организации образовательного процесса с учётом результатов за 2017-2018 учебный год

Заседание № 2 Тема: «Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС СОО»

Время проведения: октябрь

Форма проведения: круглый стол с обсуждением вопросов

1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ).
2. Изменения в КИМах, ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ОГЭ (ГИА) в 9-х классах
3. Анализ взаимопосещенных уроков.
4. Подведение итогов школьной олимпиады, подготовка и участие в муниципальных олимпиадах по математике
5. Практикум по решению задач по планиметрии (задание №24-26 ОГЭ и №16 ЕГЭ профильного уровня).

Представляемые на МО образовательные продукты:

Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Заседание № 3 Тема: «Эффективность работы учителей математики по внедрению ФГОС СОО»

Время проведения: январь

Форма проведения: семинар

1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ).
2. Анализ состояния преподавания математики в выпускных классах по результатам выполнения диагностических работ (<https://statgrad.org/>)
3. Из опыта учителя: особенности домашнего задания по математике с учетом требований ФГОС
4. Обзор материалов по ЕГЭ и ОГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.
5. Анализ итогов муниципальных олимпиад по математике.
6. Подборка тематики проектных работ.



Представляемые на МО образовательные продукты:

Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Заседание № 4 Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»

Время проведения: март.

Форма проведения: семинар-практикум

1. Анализ работы за 3 четверть (успеваемость, выполнение программ).
2. Методическое сообщение «Компьютер и информационные технологии как средство подготовки к итоговой аттестации»
3. Анализ ТДТ по математике
4. Работа учителей МО по коррекции недостатков, выявленных по итогам диагностики внутреннего мониторинга.
5. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Практикум по решению задач с параметром.

Представляемые на МО образовательные продукты:

Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Заседание №5 Тема: «Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год»

Время проведения: июнь

Форма проведения: проектная мастерская

Проблемное поле

- Подведение итогов работы МО в 2018-2019 учебном году. Анализ работы МО.
- Анализ выполнения государственного стандарта образования по математике.
- Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год.

Презентация полученных образовательных продуктов:

Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, календарно-тематическое планирование и технологии изучения наиболее сложных тем (разделов) математики.