



"Утверждаю"

директор МОУ

"Майнский многопрофильный  
лицей"

/О.Н. Михайлова

**Программа  
оздоровительного лагеря «Республика ШКИД»  
с дневным пребыванием детей  
«Город чудес»**

# "Город чудес"



**Разработчик программы:**  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории  
Дёмина О.В.  
Срок реализации: июнь 2018 г.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

## «Город чудес»

(название программы)

1.	<b>Полное наименование организации</b>	МОУ «Майнский многопрофильный лицей»
2.	<b>ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности</b>	Дёмина Ольга Владимировна, учитель начальных классов
3.	<b>Контактная информация автора (моб. телефон, электронный адрес)</b>	8 – 902 – 00 – 651 – 00 olya-demina-1979@mail.ru
4.	<b>Полное название Программы</b>	Программа оздоровительного лагеря «Республика ШКИД» (1 смена) с дневным пребыванием детей «Город чудес»
5.	<b>Целевая группа (возраст и категория детей)</b>	От 6,5 до 14 лет Всего детей – 150 человек. Из них: – из многодетных семей – 33 чел. – из малообеспеченных семей - 84 чел. – инвалиды – 9 чел. – из числа детей (опекаемых) – 21 чел. – детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении (СОП) – 9 чел. – детей, состоящих на учете в школе (группа риска) – 11 чел.
6.	<b>Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)</b>	Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Город чудес». Все учащиеся делятся на равные группы - отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана и своего направления. Центром всего является площадь Чудес, которая располагается в центральной части города и служит каждый день открытием нового чуда. Путешествуя по городу чудес, жители города (дети) открывают каждый день новое, неизведанное ранее чудо. Всего открываемых чудес 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере.
7.	<b>Краткая аннотация программы:</b> - целевой блок; - этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; - ресурсное обеспечение.	<b>Цель:</b> развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды деятельности в период летних каникул <b>Этапы реализации программы:</b> 1. Подготовительный этап (апрель – май). Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании;



- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.

- подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап.

**04.06. - 05.06.2018г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Город чудес»;
- формирование органов самоуправления: выборы командиров, и т.д.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап.

**06.06.- 21.06.2018 г.**

Основной этап включает:

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап.

**22. 06.- 23.06.2018 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Ресурсное обеспечение.**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

кабинеты лицея, спортивный зал,  
спортивная площадка, актовый зал,  
библиотека, столовая.

Аппаратура:

- Мультимедийная установка;
- музыкальный центр;
- телевизор
- плеер;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- дартс;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.



8.	<b>Тематические партнёры</b> по реализации программы	МУК «ММЦК», ДШИ имени Кашперова, Майнская ДЮСШ, Майнский краеведческий музей, Майнская детская библиотека имени И.С. Полбина.
9.	<b>План-сетка</b>	<i>приложить</i>

**План – сетка оздоровительного лагеря «Республика ШКИД» (1 смена)  
с дневным пребыванием детей «Город чудес» при  
МОУ «Майнский многопрофильный лицей»**

<p><b>1 день 04.06.18 г.</b> <b>Чудесное знакомство</b> 1.Игра «Будем знакомы, будем дружить». 2.Операция «Уют». 3.Интеллектуально-творческая игра по станциям «Кругосветка».</p>	<p><b>2 день 05.06.18 г.</b> <b>Природы чудные дары</b> 1.Игровая программа «В гостях у старичка – лесовичка». 2.Конкурс плакатов и рисунков на асфальте «Спасём матушку – природу». 3.Интеллектуально – творческая игра «Экологический суд»</p>	<p><b>3 день 06.06.18 г.</b> <b>Сказочные чудеса</b> 1.Сказочный карнавал (конкурс на лучший костюм сказочных героев А.С. Пушкина). 2.Развлекательная программа «Там русский дух, там Русью пахнет...» 3.Конкурс стихов «Рифма, звучная подруга...» (по стихам А.С. Пушкина)</p>
<p><b>4 день 07.06.18 г.</b> <b>Чудеса Космоса</b> 1.Конкурс рисунков «Космос глазами детей». 2.Космический карнавал (конкурс на лучший космический костюм). 3.Игра «Этот загадочный Космос».</p>	<p><b>5 день 08.06.18 г.</b> <b>Секреты чудесного здоровья</b> 1.Маршрутная игра «Мы за ЗОЖ» 2.Проекты о здоровье. 3.Беседа «Поговорим о здоровье» (школьная медсестра)</p>	<p><b>6 день 09.06.18 г.</b> <b>Чудеса спорта</b> 1.Торжественное открытие Олимпийских игр. 2.Эстафета «Олимпийский огонь» (совместно с ДЮСШ) 3.Церемония награждения.</p>
<p><b>7 день 11.06.18 г.</b> <b>Чудеса морской стихии</b> 1.Интерактивная прогулка «По волнам морей мира» 2.Игра по станциям «Загадки моря» 3.Конкурс рисунков «Морские обитатели»</p>	<p><b>8 день 13.06.18 г.</b> <b>«Родина - одно на свете чудо!»</b> 1.Акция «Россия – это сила». 2.Конкурс рисунков, плакатов и поделок «Символы России». 3.Концертная программа «Синеокая Русь» (совместно с МУК «ММЦК»)</p>	<p><b>9 день 14.06.18 г.</b> <b>«Тайна чудесной магии чисел»</b> 1.Математические фокусы. 2.Конкурсная игра «Карнавал чисел». 3.Конкурс рисунков на асфальте «На что похожи числа».</p>

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»**

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130  
Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>  
ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



<p><b>10 день 15.06.18 г.</b> <b>Чудеса мастеров народного промысла</b> 1. Фестиваль народных умельцев «Праздник красок» (мастер – классы совместно с МУК «ММЦК») 2. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря - 2018». 3. Конкурс костюмов «Природа и фантазия» (хлам – арт)</p>	<p><b>11 день 16.06.18 г.</b> <b>Чудесная сила музыки</b> 1. Игра «Угадай мелодию». 2. Песенный фестиваль «Где песня льётся, там легче живётся». (совместно с ДШИ) 3. Дискотека в бантиках.</p>	<p><b>12 день 18.06.18 г.</b> <b>Чудеса театральной жизни</b> 1. Беседа «Правила поведения в театре» 2. Просмотр кукольного спектакля (МУК «ММЦК») 3. Игра «Моментальный спектакль»</p>
<p><b>13 день 19.06.18 г.</b> <b>Тайна чудесного путешествия вокруг света</b> 1. Интеллектуальная игра «Вокруг света». 2. Конкурс национальных костюмов разных народов мира. 3. Защита проектов «Народы мира»</p>	<p><b>14 день 20.06.18 г.</b> <b>Чудесная сила ума и фантазий</b> 1. Спортивно – деловая игра «Чудесная сила ума». 2. Интеллектуальная игра «Копилка народной мудрости». 3. Интеллектуальная дискотека</p>	<p><b>15 день 21.06.18 г.</b> <b>Чудеса современной моды</b> 1. Конкурс «Летний головной убор – 2018» (мастер – классы) 2. Экологическое шоу «Мода из отходов». 3. Конкурс рисунков мода разных эпох.</p>
<p><b>16 день 22 .06.18 г.</b> <b>Чудеса памяти и мужества</b> 1. Акция «Свеча памяти» 2. Митинг «Не забывай те грозные года» 3. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой особою...» (совместно с Майнским краеведческим музеем) 4. Конкурс плакатов «Война глазами детей»</p>	<p><b>17 день 23.06.18 г.</b> <b>Секреты чудесного смеха</b> 1. Развлекательное шоу «Смеяться, право, не грешно» 2. КВН «Море смеха в капле грусти» 3. Дискотека «Вверх тормашками»</p>	<p><b>18 день 25.06.18 г.</b> <b>Чудесная сила добра и таланта</b> 1. Акция «Дари любовь – храни добро!» 2. Праздничный концерт «Делаем добро вместе». 3. Заккрытие лагерной смены.</p>



## 1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это **новый образ** жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей. В программе предусмотрены 6 разных направлений: спортивно – оздоровительное, экологическое, художественно – эстетическое, патриотическое, социально – нравственное, волонтерское.

**Целесообразность** программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МОУ «Майнский многопрофильный лицей». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима



постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛДП (лагерь дневного пребывания) «Город чудес» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Город чудес» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

#### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей через их включение в различные виды деятельности в период летних каникул

#### **Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
5. Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, и увеличению процента охвата учащихся «группы риска» организационными формами занятости.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

**Сроки реализации программы:** июнь 2018 года, лагерная смена 18 дней.

**Количество детей в смене:** 150 человека.

#### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

#### **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную



совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене лагеря направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или

устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

### **4. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием **традиционных методов** (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, акции). **Метод интерактивного обучения** (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **5. Механизм реализации**

Этапы реализации программы:

#### 1. Подготовительный этап (апрель – май).

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.





## 2. Организационный этап.

**04.06. - 05.06.2018г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Город чудес»;
- формирование органов самоуправления: выборы командиров, и т.д.
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## 3. Основной этап.

**06.06.- 21.06.2018 г.**

Основной этап включает:

вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- познавать, отдыхать, трудиться;
- делать открытия в себе, в окружающем мире;
- в творческой и лидерской самореализации;
- развивать способность доверять себе и другим.

## 4. Заключительный этап.

**22. 06.- 23.06.2018 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям:**

### **1. Спортивно – оздоровительное направление.**

Охрана и укрепление здоровья школьников, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание у детей личной физической культуры, формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима.

По привитию детям навыков здорового образа жизни в программу включены следующие мероприятия:

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация прогулок и игр на свежем воздухе;
- организация спортивно-массовых мероприятий;

### **2. Экологическое направление.**

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы. Теоретическая часть программы экологического направления способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных



закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека. Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, путешествия по заповедным местам, ролевые игры и семинары, защиту рефератов, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках. Самое ценное в работе данного направления - организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения экологических экскурсий, с учётом возрастных особенностей. Работа экологического направления, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у детей экологического мировоззрения в целом.

### **3. Художественно- эстетическое направление.**

Творческая деятельность -это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Творчество в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, отрядных дневников ;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;
- коллективно-творческие дела.
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы .

### **4. Гражданско - патриотическое направление.**

**Гражданско-патриотическое воспитание** в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основной задачей данного направления является развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Работа по патриотическому воспитанию детей в лагере.

- экскурсии в музеи школ Майнского района;
- экскурсия в Майнский краеведческий музей;
- дискуссии и беседы о героях Майнского района ;
- конкурсы рисунков и песен на военную тему;

### **5. Социально – нравственное направление.**

Целью социально – нравственного направления является:

обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачей данного направления является: формирование у учащихся культуры миропонимания,



позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.

*Формы работы:*

Уроки нравственности, уроки толерантности, праздники, коллективно-творческие дела, акции и операции милосердия.

#### **6. Волонтерское направление.**

Это направление дает возможность показать преимущество здорового образа жизни на личном примере. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, бесед, тематических выступлений, конкурсов и др.) Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Возродить идею шефства над детьми из младших классов, детских домов, ветеранами ВОВ и трудового фронта, пожилыми людьми, нуждающихся в помощи как средства распространения волонтерского движения.

#### **Задачи волонтерского направления:**

1. Сохранение и укрепление здоровья ребёнка, привитие навыков ЗОЖ.
2. Расширение кругозора ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
3. Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективнотворческие дела волонтеров;

В программу летнего лагеря включена совместная работа с родителями и социальными партнерами:

- Проведение совместных мероприятий с МУК «ММЦК», ДШИ имени Кашперова, Майнской ДЮСШ, Майнской детской библиотекой имени И.С. Полбина.

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

Виды социально-значимой деятельности:

- уборка школьного двора,
- совместная деятельность со школьной библиотекой.
- уборка классных комнат,
- уход за растениями,
- работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),
- дежурство по школе, в столовой.

#### **6. Кадровое обеспечение**

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Спортивный организатор.
4. Музыкальный организатор.
5. Школьный библиотекарь.
6. Руководители кружков.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ «Майнский многопрофильный лицей» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.



Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

Кабинеты лицея.

Спортивный зал.

Спортивная площадка.

Актовый зал.

Библиотека.

Столовая.

Аппаратура:

- Мультимедийная установка;

- музыкальный центр;

- телевизор

- плеер;

- микрофоны;

- цифровой фотоаппарат;

- видеокамера;

- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные и футбольные мячи;

- волейбольные мячи;

- дартс;

- резиновые мячи разных размеров;

- скакалки, гимнастические обручи;

- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы,

Настольные игры: домино, лото.

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.



## 7. Схема управления программой

Программа разработана учителем начальных классов Дёминой О.В., которая на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 14 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## 8. Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Город чудес». Все учащиеся делятся на равные группы - отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является площадь Чудес, которая располагается в центральной части города и служит каждый день открытием нового чуда.

## 9. Структура управления

**Мэр города** – начальник лагерной смены.

**Заместитель мэра** – организатор детского досуга.

**Министр культуры** – музыкальный работник.

**Министр здравоохранения** – школьная медсестра.

**Министр спорта** – организатор спортивных мероприятий.

**Стражи порядка** – воспитатели.

**Жители города** – дети.

**Задача** мэра города, заместителя мэра города, министров и стражей порядка – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

**Стратегию** участия в деле каждого отряда организуют заместитель мэра города, министры и стражи порядка.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает свой отрядный альбом, где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных альбомов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде афиши, в которой на день вперёд помещается вся информация о предстоящем дне. Путешествуя по городу чудес, жители города (дети) открывают каждый день новое, неизведанное ранее чудо. Всего открываемых чудес 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Отряд, первым открывший чудо (победивший в общелагерном деле), устанавливает на листе достижений свой символический флажок. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с афишей планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы



и Заповеди города Чудес, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Каждый член города должен соблюдать Законы и Заповеди города Чудес.

**Законы:**

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Мэрией города Чудес разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый житель города может ежедневно получать «звезду с изображением чуда» за активное участие в жизни города Чудес. Если в отряде набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду.

Вконцеллагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых чудес тем или иным отрядом, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды. **Каждый день смены будет посвящен открытию одного из чудес под названием:**

1. Чудесное знакомство.
2. Природы чудные дары.
3. Чудеса космоса.
4. Сказочные чудеса.
5. Секреты чудесного здоровья.
6. Чудеса спорта.
7. Чудеса морской стихии.
8. Тайна чудесной магии чисел.
9. Чудеса загадочного леса.
10. Чудеса мастеров народного промысла.
11. Чудесная сила музыки.
12. Чудеса театральной жизни.
13. Тайна чудесного путешествия вокруг света.
14. Чудесная сила ума и фантазий.
15. Чудеса современной моды.
16. Секреты чудесного смеха.
17. Чудеса памяти и мужества.
18. Чудесная сила таланта.

**Сведения об участниках**

(социальный состав воспитанников)

Всего детей – 150 человек.

Из них:

– из многодетных семей – 33 чел.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Майнский многопрофильный лицей»

ул. Советская дом № 11, р.п. Майна, Майнского района, Ульяновской области, 433130

Телефон: 8 (84244) 2-10-40 Факс: 8 (84244) 2-10-40 E-mail: [gdminalicey2@mail.ru](mailto:gdminalicey2@mail.ru) <http://gdminalicey.ru>

ОКПО: 25389803, ОГРН: 1027300766360 ИНН/КПП: 7309900313/730901001



- из малообеспеченных семей - 84 чел.
- инвалиды – 9 чел.
- из числа детей (опекаемых) – 21 чел.
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении (СОП) – 9 чел.
- детей, состоящих на учете в школе (группа риска) – 11 чел.

### Режим дня

- 08:30-09:15-Прием детей
- 09:15-09:30-Зарядка
- 09:30-09:40-Линейка
- 09:40-10:00-Игры на свежем воздухе
- 10:00-10:30-Завтрак
- 10:30-12:00-Общелагерное мероприятие
- 12:00-13:00-Отрядное мероприятие
- 13:00-13:30-Обед
- 13:30-14:00-Исследовательская деятельность
- 14:00-14.30-Экскурсии, походы
- 14:30-Уход детей домой

### Устав лагеря

#### **Педагоги обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренним.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

#### **Педагог имеет право:**

Быть не руководителем, а товарищем.  
Помогать членам отряда в реализации их идей.

3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.

Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

#### **Дети обязаны:**

Неукоснительно соблюдать режим.  
Бережно относиться к имуществу лагеря.  
Принимать активное участие во всех мероприятиях.  
Найти себе занятие по душе.  
Быть полезным для других.  
Верить в себя и свои силы.  
Реализовывать все свои способности и таланты.  
Не скучать.

#### **Дети имеют право:**

2. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.  
Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.



Иметь время для занятий по интересам.

Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.

Фантазировать. Изобретать. Творить.

### Факторы риска

В программе предусмотрены факторы риска, которые могут возникнуть по разным объективным причинам.

1. Неблагоприятные погодные условия. Для этого предусмотрены следующие меры:

- изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности;
- запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении;
- организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры.

2. Пассивность детей. Справиться с этой проблемой помогут:

- отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы;
- стимулирование мотивации;

3. Утомляемость детей. Для решения данной проблемы предусмотрены:

- хорошая организация мероприятий;
- чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.

4. Активность солнца (солнечный удар, тепловой удар). В решении данной проблемы существенную помощь окажут:

- беседы о необходимости ношения головных уборов;
- беседы о соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.

5. Травматизм. Для предупреждения травматизма в лагере предусмотрены:

- проведение инструктажей по ТБ;
- исключение травмоопасных ситуаций;
- ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.

6. Кишечная инфекция. Для предупреждения кишечной инфекции предусмотрены следующие меры:

- профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.

7. Возникновение чрезвычайных ситуаций. Для предупреждения ЧС планируются следующие профилактические мероприятия:

- правила пожарной безопасности;
- правила поведения детей на прогулках;
- правила при проезде в автотранспорте;
- безопасность детей при проведении спортивных мероприятий;
- беседы по ПДД;
- тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

### 10. Учебно-методическое оснащение программы

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.